

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



Костарева С.В.

22.04.2024 год

Составитель: С.В. Костарева

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Кинезиология в сфере укрепления и сохранения
жизненного потенциала человека через работу с
Голограммами физиологии Основных чакр»**

2024

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Чакры- это то место, где мы обмениваемся энергией. Но чем мы на самом деле обмениваемся? Чакры могут трансдуцировать энергию. Трансдукция- обмен энергией между разными планами. Как мысли превращаются в эмоции? Это трансдукция ментального в астральное. Одна из функций чакр- это трансдукция между планами. Чакры- часть нашей анатомии и физиологии. Одна из идей программы- чакры это органы, железы нашей энергетической системы.

Всем нам более знакома работа с Основными чакрами, Малыми чакрами и Небесными чакрами. Мало кто даже догадывается, что у чакр есть физиология. Представьте себе, что есть.

Программа «Кинезиология в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека через работу с физиологией Основных чакр» - это как раз о физиологии чакр. Это относительно новая программа по работе с чакрами

Информация программа «Кинезиология в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека через работу с голограммами физиологии Основных чакр» применима в любом виде терапии, и даёт дополнительный ресурс для самопознания, и решения различных ситуаций каждому человеку, независимо от уровня и качества знаний и навыков в области кинезиологии, нейрокинезиологии и психологии.

Физиология чакр даёт возможность более глубоко прорабатывать любые проблемы.

Мы работали с Голограммами Основных, Малых и Небесных чакр, но это были трансдукционные голограммы- это про структуру чакр. Программа «Кинезиология в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека через работу с голограммами физиологии Основных чакр»- это про функцию. Это о том, как чакры функционируют в энергетическом теле.

Идея такова, что если у нас есть пранические атомы, то могут быть и пранические молекулы, которые называли пранекулами. Когда мы обмениваемся энергией с людьми, мы обмениваемся пранекулами.

Метод Нейроэнергетической кинезиологии, который заложен как основной в данной программе, разработан и предоставлен Х. Тобар с его разрешения, относится к методу самовосстановления, так как направлен не на устранение симптома, а на причину проблемы без применения химии и радикальных методов.

Программа повышения квалификации «Кинезиология в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека через работу с голограммами физиологии Основных чакр» предоставляет новые возможности для глубокой проработки стресса на уровне физиологии Основных чакра.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистами разных профессий в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека.

2.3. ЗАДАЧИ

- Организовать и провести обучение по данной программе.
- Способствовать успешному усвоению знаний через использование методических пособий, презентаций, практического показа, практических занятий в группах, подгруппах и в парах.
- Повысить уровень компетентности в работе специалистов через использование балансов по голограммам физиологии Основных чакр..
- Организовать и провести качественную проверку полученных знаний.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.4.1. Слушатель должен знать:

- Основы Традиционной китайской медицины.
- Основы Нейроэнергетической кинезиологии.
- Основы работы с энергетическими структурами.
- Основы аюрведической культуры.

2.4.2. Слушатель должен уметь:

- Использовать балансы по работе с голограммами физиологии основных чакр.
- Использовать полученные знания в индивидуальной работе.
- Организовывать кабинеты, кружки, индивидуальную работу с детьми и взрослыми, которые желают укреплять и сохранять свой жизненный потенциал через работу с голограммами физиологии Основных чакр.
- Применять навыки снятия стресса, использовать знания в области психологии, кинезиологии в работе с жизненным потенциалом человека.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Лица разных профессий, имеющие высшее психологическое образование или профессиональную переподготовку не менее 250 часов в области психологии.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 дня.

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 35 часов.

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 32000р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение - онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	В т.ч.	
			Ауд. работа	Самост. подготовка
1.	Модуль №1. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с голограммами физиологии Основных чакр	36	28	8
2.	Модуль №2. Дополнительные балансы в работе с голограммами физиологии Основных чакр.	5	4	1
3.	Модуль №3. Написание реферата	4	3	1
		45	35	10

3.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Сам. подготовка
Модуль №1	Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с голограммами физиологии основных чакр.	28	8
Тема 1.1. Физиология корневой чакры	Основные чакры. Баланс физиологии корневой чакры. Пранекулы. Протокол работы		
Тема 1.2. Физиология сакральной чакры	Основные чакры. Баланс физиологии сакральной чакры. Пранекулы. Протокол работы.		
Тема 1.3. Физиология чакры солнечного сплетения	Основные чакры. Баланс физиологии чакры солнечного сплетения. Пранекулы. Протокол работы.		
Тема 1.4. Физиология чакры сердца	Основные чакры. Баланс физиологии чакры сердца. Пранекулы. Протокол работы.		
Тема 1.5. Физиология горловой чакры	Основные чакры. Баланс физиологии горловой чакры. Пранекулы. Протокол работы.		
Тема 1.6. Физиология	Основные чакры. Баланс физиологии межбровной чакры. Пранекулы. Протокол работы.		

межбровной чакры			
Тема 1.7. Физиология коронной чакры	Основные чакры. Баланс физиологии коронной чакры. Пранекулы. Протокол работы.		
Тема 1.8 Феромоны-баланс сексуальной активности.	Сакральная чакра. Феромоны- баланс сексуальной активности. Протокол работы.		
Модуль № 2	Дополнительные балансы	4	4
Тема 8.9. Баланс Правда-ложь.	Горловая чакра. Баланс Правда- ложь. Протокол работы.		
Тема 8.10. Баланс Самскары.	Активация чакр. Баланс Самскары. Протокол работы.		
Тема 8.11. Основные меридианы- внутреннее течение энергии.	Основные меридианы- внутреннее течение энергии. Голограмма меридианов. Протокол работы.		
Модуль № 3.	Написание реферата	3	3
Тема 3.1.	Темы рефератов Модуль №1. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с голограммами физиологии Основных чакр Модуль №2. Дополнительные балансы в работе с физиологией Основных чакр.		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Слушатели пишут реферат по выбранным и утвержденным темам, связанным с успешным использованием и внедрением знаний и практик в области голограмм физиологии Основных чакр. Результаты оцениваются, как «зачтено», или «не зачтено». Написание реферата является основанием для выдачи Удостоверения о повышении квалификации.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Голограммы физиология Основных чакр .Х.Тобар 2020г.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-

методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель программы поддерживает высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Яндекс Телемост.
- WPS Office
- Мой офис
- PDF reader

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Основная литература:

1. Аькантара М. Чакры. Путеводитель по работе с энергетическими центрами для начинающих. Э 2020.

2. Джудит А. Чакры. Полная энциклопедия. Э. 2020.

3.. Х.Тобар Голограммы физиологии Основных чакр. М. 2013г.

4.. Кребс Ч., Таня ОНил МакГоуар Энергетическая кинезиология Принципы и практическое применение. Институт кинезиологии. М. 2018г.

5. Манфорд Д. Руководство по Кундалини и чакрам. 2004.

8.2 Дополнительная литература.

1. Бренан Б.Э.Б.Руки света М. 2003г.

2. Винарская Е.Н. Сознание человека. Взгляд с научного перекрестка. М. 2017г.

3. Порджес С. Поливагальная теория. К. 2020г.

4. Джованни Мачоча Психика в китайской медицине. Синофарм. М. 2013г.

5. Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 1.

6. Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 2.

7. Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 3.

8. Джон Ти, Д.Х, Мэтью Ти,М.Пед Целебное прикосновение .Полный курс Институт кинезиологии М. 2017г.

8.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

<https://здоровое-питание.пф/>

<https://www.takzdorovo.ru/>

<https://znopr.ru/>

www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

Клинический психолог, кинезиолог;

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги России;

Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;

Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);

Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";

Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4, Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Резет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения, Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии, NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр 4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5 элементов, Техника суставного якоря -1.

10. РАПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

«Кинезиология в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека через работу с голограммами физиологии Основных чакр»

Дата проведения: 23-26.10.25