

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Утверждаю

Директор АНО ДПО

«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



Костарева С.В.

23.04.2024г.

Составитель: Костарева С.В.

**Программа
повышения квалификации**

**«Использование методов Нейроэнергетической
кинезиологии в работе с психоэмоциональным
состоянием человека-2»**

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

У человека очень часто возникают проблемы именно от того, что он находится в состоянии смятения. И только одно слово смятение вызывает запутанность. Смятение происходит, когда вы получаете информацию и не можете ее как следует обработать, забываете, сомневаетесь. Обработка информации четко и логично - важное дело при обучении, и в жизни в целом. Баланс системы «Смятения» очень эффективен для людей, которые испытывают смятение в обучении, жизни. После этого баланса создается хорошая база для того, чтобы быть в ясности и усваивать знания.

Система «Игра» относится к семи базовым эмоциям. Ее основная идея- помочь освоить опыт, чтобы помочь детенышу социализироваться, освоить определенные роли и опыт, исследовать и освоить свое удовольствие. Система игры-это предсистема сексуальности. В детском возрасте это щекотательная система, а во взрослом эрогенные зоны. На сколько мы спонтанны- на сколько проработанная система «Игра». Мало Игры- много страхов, паники и депрессии.

Система «Влечение» - одна из 7 базовых эмоций. Она относится к выживательной системе. В ней есть определенные эволюционные выгоды. Благодаря ей наши предки выжили. Через передачу ДНК, размножение происходит продолжение рода. Это про выживание, про передачу ДНК самым определенным образом. Система «Влечения» связана с сексуальностью. Сексуальное влечение имеет определенные различия у мужчин и женщин. Балансы по системе «Влечения» позволяют сделать вашу жизнь ярче и насыщенной.

Система «Сон» - неотъемлемая и очень важная часть нашей жизни. Бессонница и сонливость вызывает ряд проблем: сонливость; снижение: работоспособности, концентрации, бдительности, внимания. Мы изучим балансы для разных фаз сна: синхронизированный сон(NREM), быстрый сна(REM) и состояние бодрствования. Система «Джетланг». Этот баланс будет актуален для людей, которым приходится по ряду причин перелететь из страны в страну и менять часовые пояса. Синдром смены часового пояса — рассогласование циркадного ритма человека с природным суточным ритмом, вызванное быстрой сменой часовых поясов при авиаперелёте может привести к сбою в работе жизненно важных систем человека. Этот баланс позволит быстро привести систему человека в норму.

На программе «Использование методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием человека-2» у вас есть возможность познакомиться с системой определения эмоций в рамках неврологии Йаака Панкsepпа, которую Хьюго Тобар взял за основу при работе с нашими бессознательными эмоциями и усовершенствовал ее, добавив в нее форматирование.

Этот метод работы с эмоциями будет полезен как профессионалам, так и обычным людям для личного пользования. Программа проста в освоении и изложена в подробном методическом пособии.

Метод Нейроэнергетической кинезиологии, который заложен как основной в данной программе, разработан и предоставлен Х. Тобар с его разрешения, относится к методу самовосстановления, так как направлен не на устранение симптома, а на причину проблемы без применения химии и радикальных методов.

2.ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1.1. федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

- 2.1.2. федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистами разных профессий в работе с психоэмоциональным состоянием человека через методы Нейроэнергетической кинезиологии.

2.3. ЗАДАЧИ:

- 2.3.1. познакомить с особенностями работы методами Нейроэнергетической кинезиологии;
- 2.3.2. повысить уровень квалификации в области Нейроэнергетической кинезиологии;
- 2.3.3. сформировать компетенции в области Нейроэнергетической кинезиологии при работе с психоэмоциональным состоянием человека;
- 2.3.4. научить применять новые навыки, используя знания в области психологии, Нейроэнергетической кинезиологии в работе с детьми и взрослыми.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

2.4.1. Слушатель должен знать:

Основы Нейроэнергетической кинезиологии.
Основы психологии эмоций.

2.4.2. Слушатель должен уметь:

Использовать полученные знания в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе с детьми и взрослыми.

Организовывать кабинеты, кружки, клубы по работе с детьми и взрослыми, которые испытывают трудности в психоэмоциональном состоянии.

Разрабатывать программы по сопровождению детей и взрослых, которые испытывают трудности в психоэмоциональном состоянии.

Использовать балансы по Нейроэнергетической кинезиологии.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

На программу приглашаются специалисты с высшим психологическим и сопутствующим образованием (магистры и бакалавры психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги), получившие его на факультетах психологии вузов), педагогическим и прочим высшим образованием., специалисты, имеющие средне-специальное профильное образование, имеющие образование психотерапевта, логопеда, дефектолога, кинезиолога, образование специалиста служб подбора персонала, слушатели и студенты старших курсов соответствующих факультетов.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 дня

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 28 часов

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 16 000р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение- онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	в том числе дистанционное обучение	
			Лекции	Самост. подготовка
1.	Модуль №1. Система «Смятения»	5	4	1
2.	Модуль №2. Система «Игра»	5	4	1
3.	Модуль № 3. Система «Сон»	5	4	1
4.	Модуль № 4. Система «Джетланг»	1	1	
5.	Модуль № 5. Система «Влечения»	4	3	1
6.	Модуль № 6 Написание реферата	8	6	2
		28	22	6

3.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Объем часов самостоятельной и практической подготовки
Модуль №1		2	
Модуль № 2	Система «Смятения». Окситоцин. Вазопрессин. Системная процедура. Протокол работы. .	6	2

Система «Смятения»			
Модуль № 3 Система «Игра»	Система «Игра» Таламус. Роль и значение ядер таламуса для эмоциональных систем. Соматосенсорное управление в системе «Игра». Нейроанатомия системы «Игра». Расстройства в системе «Игра». Системная процедура. Протокол работы.	6	2
Модуль № 4 Система «Сон»	Система «Сон». Система Синхронизированного (глубокого) сна. Система и фазы быстрого сна. Сон и сновидения. Бессонница и сонливость. Иммунная система сна и факторы сна. Системная процедура. Протокол работы. Бодрствование.	6	2
Модуль № 5 Система «Джетланг»	Система «Джетланг». Стресс от перелетов. Системная процедура. Протокол работы.	6	2
Модуль № 6 Система «Влечения»	Система «Влечения». Цепи полового возбуждения. Цепи полового возбуждения. Система полового влечения у женщин и мужчин. Нарушения полового влечения. Системная процедура. Протокол работы.	6	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Слушатели пишут реферат по выбранным и утвержденным темам, связанным с успешным использованием методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием человека. Результаты оцениваются, как «зачтено», или «не зачтено». Написание реферата, является основанием для выдачи Удостоверения о повышении квалификации.

4.2 Итоговая аттестация: написание реферата.

4.3. Темы для написания реферата:

Модуль №1. Система «Смятения»

Модуль № 2. Система «Игра»

Модуль № 3. Система «Сон»

Модуль № 4. Система «Джетланг»

Модуль № 5. Система «Влечения»

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методическое пособие Нейронные каналы эмоций-2 Тобар Х. 2023г.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.
- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:
 - Яндекс Телемост.
 - WPS Office
 - Мой офис
 - PDF reader
 -

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Основная литература:

1. Закурдаев В.С. Азбука чувств К.2015.
2. Кэрролл.Э.Изард Психология эмоций П. 2006г.
3. Мачочоа Джованни Психика в китайской медицине М. 2013.
- 4.Тобар Х Нейронные каналы эмоций-2 Тобар Х. 2023г.
5. Эмоциональные системы по Яаку Панксеппу М. 2023.
6. Яак Панксепп Археология сознания. М. 2017.

8.2 Дополнительная литература:

1. Амен Даниэль Измените свой мозг- изменится и жизнь! М.2014.
- 2.Захаров А.И. Дневные и ночные страхи. С-П 2000.
- 3.Леш Маттиас, Фердер Габриэлу Кинезиология От стресса к гармонии. В.Р. 2009.

8.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

<https://здоровое-питание.рф/>

<https://www.takzdorovo.ru/>

<https://znopr.ru/>

www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

Клинический психолог, кинезиолог;

Директор ИНО ДПО ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ

Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги России;

Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;

Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);

Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";

Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4,

Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Резет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения,

Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии,

NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр

4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5

элементов, Техника суставного якоря -1.