

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Утверждаю

Директор АНО ДПО

«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Костарева С.В.

17.04.2024г.



Составитель: Костарева С.В.

**Программа
повышения квалификации**

**«Использование методов Нейроэнергетической
кинезиологии в работе с психоэмоциональным
состоянием человека-1»**

2024 год

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Темы страха, паники, гнева, заботы, стремления актуальны как никогда. Это наши первичные эмоции. С помощью снятия стресса с первичных эмоций мы обретаем гармонию и спокойствие.

Использование знаний в области Нейроэнергетической кинезиологии, которая помогает определить и сбалансировать стресс на разных уровнях, мы можем помогать и детям, и взрослым.

Система Стремления способствует выживанию, вызывает интерес к окружающему миру, поддерживает интерес и любопытство, помогает в приобретении знаний. Это то, что мы есть, наш мозг запрограммирован так, чтобы мы постоянно что-то искали, желали, учились. Стресс, связанный с этой системой приводит к депрессии, страху и панике, отсутствию интереса к обучению, жизни. Когда человек в депрессии - у него нет системы поиска, или, когда много поиска: я желаю это, то и другое. И в итоге ни к чему не прихожу.

Система Страх порождает ощущение ужаса, хроническое беспокойство, боль. Страх-генетически передаваемая функция нервной системы. Эмоциональный опыт страха возникает от узла нейронных процессов, которые заставляют нас прятаться(заминать)если опасность рядом и убежать невозможно или убегать, если есть такая возможность. Система «Страх» может активизировать сигналы автономной нервной системы и у человека развивается: язва желудка, учащенное сердцебиение, усиленное потоотделение, повышенное давление и т.д.

Система «Гнева» работает в противовес системе «Стремление». Гнев вызывает разочарование, раздражение и недовольство, которые возникают из-за обстоятельств, ограничивающих свободу действий или доступ к ресурсам. Без нее никак. Это некая агрессивная сила. Но не слишком хорошо, когда ее много или ее очень мало. Когда человек злится, то- это не очень хорошо. Современные данные говорят о том, что гнев возникает из-за нейродинамики субкортикальной цепи, которая присутствует у человека и у всех млекопитающих.

Система «Заботы» организует цепи Забота(Опеки) в мозге матери, вызывающие заботу о детях, и это тесно связано с цепями, которые отвечают за сексуальность (лимбическая область мозга). Эти материнские цепи вскармливания можно назвать цепями системы «Забота». Эмоциональные чувства при этом тонкие, теплые, мягкие. Если по каким-то причинам ребенок не был вскормлен молоком из груди матери, его поведение в обществе отличается от других: он не чувствует, что о нем кто-то заботится, не ощущает себя в безопасности, он может требовать заботы от окружающих.

Система «Паники» говорит о грусти и скорби, и в своих крайних формах приближаются к тревоге. На менее остром, но устойчивом уровне они точнее определяются как печаль и одиночество. Мы грустим, когда утрачиваем кого-нибудь из близких, с кем у нас имелись социальные связи. Расстройства при разлуке и система социальных связей близко связаны, эволюционно и нейрохимически. Дети с крепкой социальной привязанностью уверены в себе, общительны, оптимисты. Дети со слабой социальной привязанностью робки, не готовы включаться.

На программе «Использование методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием человека-1» у вас есть возможность познакомиться с системой определения эмоций в рамках неврологии Йаака Панксеппа, которую Хьюго Тобар взял за основу при работе с нашими бессознательными эмоциями и усовершенствовал ее, добавив в нее форматирование.

Этот метод изучают, как профессионалы, так и обычные люди для личного пользования. Программа проста в освоении и изложена в подробном методическом пособии.

Метод Нейроэнергетической кинезиологии, который заложен как основной в данной программе, разработан и предоставлен Х. Тобар с его разрешения, относится к методу самовосстановления, так как направлен не на устранение симптома, а на причину проблемы без применения химии и радикальных методов.

2.ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- 2.1.1. федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.1.2. федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистами разных профессий в работе с психоэмоциональным состоянием человека через методы Нейроэнергетической кинезиологии.

2.3. ЗАДАЧИ:

- 2.3.1.познакомить с особенностями работы методами Нейроэнергетической кинезиологии;
- 2.3.2. повысить уровень квалификации в области Нейроэнергетической кинезиологии;
- 2.3.3. сформировать компетенции в области Нейроэнергетической кинезиологии при работе с психоэмоциональным состоянием человека;
- 2.3.4.научить применять новые навыки, используя знания в области психологии, Нейроэнергетической кинезиологии в работе с детьми и взрослыми.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

2.4.1.Слушатель должен знать:

Основы Нейроэнергетической кинезиологии.
Основы психологии эмоций.

2.4.2.Слушатель должен уметь:

Использовать полученные знания в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе с детьми и взрослыми.

Организовывать кабинеты, кружки, клубы по работе с детьми и взрослыми, которые испытывают трудности в психоэмоциональном состоянии.

Разрабатывать программы по сопровождению детей и взрослых, которые испытывают трудности в психоэмоциональном состоянии.

Использовать балансы по Нейроэнергетической кинезиологии.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

На программу приглашаются специалисты с высшим психологическим и сопутствующим образованием (магистры и бакалавры психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги), получившие его на факультетах психологии вузов), педагогическим и прочим высшим образованием., специалисты, имеющие средне-специальное профильное образование, имеющие образование психотерапевта, логопеда, дефектолога, кинезиолога, образование специалиста служб подбора персонала, слушатели и студенты старших курсов соответствующих факультетов.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 дня

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 54 часа

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 32 000р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение- онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	в том числе дистанционное обучение	
			Лекции	Самост. подготовка
1.	Модуль №1. Первичные эмоции. Теория.	2	2	
2.	Модуль №2. Система «Стремления»	8	6	2
3.	Модуль № 3. Система «Страх»	8	6	2
4.	Модуль № 4. Система «Гнева»	8	6	2
5.	Модуль № 5. Система «Паники»	8	6	2
6.	Модуль № 6. Система «Забота»	8	6	2
7.	Модуль № 7 Написание реферата.	12	8	4
		54	40	14

3.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Объем часов самостоятельной и практической подготовки
Модуль №1 Первичные эмоции. Теория	Первичные эмоции. Трехполушарный мозг. Определение эмоций в рамках неврологии по Яаку Панксеппу. Маршруты трехполушарного мозга. Центральное серое вещество. Гипоталамус	2	
Модуль № 2 Система «Стремления»	Система «Стремления» в обучении и в запоминании. Вентральная область покрышки. Прилежащее ядро. Системная процедура. Протокол работы.	6	2
Модуль № 3	Система «Страх». Посттравматический стресс (ПТС). Базовая система «Страх». Нейрохимия страха. Системная процедура. Протокол работы.	6	2
Модуль № 4 Система «Гнева»	Система «Гнева». Нейронные каналы агрессии. Мозговые цепи для системы «Гнева». Нейрохимия агрессии. Системная процедура. Протокол работы.	6	2
Модуль № 5 Система «Паники»	Система «Паника». Социальные связи. Стили привязанности. Система «Паника» и социальная привязанность. Нейрохимия системы Паника. Системная процедура. Протокол работы.	6	2
Модуль № 6 Система «Забота»	Система «Забота». Система «Забота». Нейронные каналы материнского поведения. Социальная память. Балансировка нейронных каналов эмоций. Системная процедура. Протокол работы.	6	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Слушатели пишут реферат по выбранным и утвержденным темам, связанным с успешным использованием методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием человека. Результаты оцениваются, как «зачтено», или «не зачтено». Написание реферата, является основанием для выдачи Удостоверения о повышении квалификации.

4.2 Итоговая аттестация: написание реферата.

4.3. Темы для написания реферата:

Модуль №1. Первичные эмоции. Теория

Модуль №2. Система «Стремления»

Модуль № 3. Система «Страх»

Модуль № 4. Система «Гнева»

Модуль № 5. Система «Паники»

Модуль № 6. Система «Забота»

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методическое пособие Нейронные каналы эмоций-1 Тобар Х. 2023г.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Яндекс Телемост.
- WPS Office
- Мой офис
- PDF reader
-

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Основная литература:

1. Закурдаев В.С. Азбука чувств К.2015.
2. Кэрролл.Э.Изард Психология эмоций П. 2006г.
3. Мачочоа Джованни Психика в китайской медицине М. 2013.
- 4.Тобар Х Нейронные каналы эмоций Тобар Х. 2023г.
5. Эмоциональные системы по Яаку Панксеппу М. 2023.
6. Яак Панксепп Археология сознания. М. 2017.

8.2 Дополнительная литература:

1. Амен Даниэль Измените свой мозг- изменится и жизнь! М.2014.
- 2.Захаров А.И. Дневные и ночные страхи. С-П 2000.
- 3.Леш Маттиас, Фердер Габриэлу Кинезиология От стресса к гармонии. В.Р. 2009.

8.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

<https://здоровое-питание.рф/>

<https://www.takzdorovo.ru/>

<https://znopr.ru/>

www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

Клинический психолог, кинезиолог;

Директор ИНО ДПО ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ

Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги России;

Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;

Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);

Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";

Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4,

Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Резет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения,

Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии,

NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр

4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5

элементов, Техника суставного якоря -1.