

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Утверждаю

Директор АНО ДПО

«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



Костарева С.В.

23.04.2024г.

Составитель: Костарева С.В.

**Программа
повышения квалификации**

**«Использование методов Нейроэнергетической
кинезиологии в работе с психоэмоциональным
состоянием и интеллектуальным развитием
человека»**

2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Наша психика устроена так, что мы помним все. Стрессовое событие происходит, но эмоциональный отклик может длиться годами и десятилетиями. И человек может реагировать и эмоционально и физически на событие, которого нет в настоящем, но в результате соединения условного раздражителя и аверсивного раздражителя эта реакция возникает и продолжается. На программе «Использование методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием и интеллектуальным развитием человека» у нас есть возможность познакомиться с системой работы по рассеиванию стресса и по работе со слиянием условного и аверсивного раздражителей, чтобы их рассоединить, и чтобы человек смог помнить о событии, но чтобы это событие не влияло на него. Работа с условным раздражителем, каналом формирования эмоций, каналом подавления эмоций, каналом припоминания дает возможность глубоко проработать нарушения, которые происходят в психоэмоциональном состоянии человека. Этот метод работы с эмоциями будет полезен как профессионалам, так и обычным людям для личного пользования.

Программа «Использование методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием и интеллектуальным развитием человека» делится на две части: первая- это работа с эмоциями: гнев, паника и страх, а вторая часть посвящена работе с когнитивными функциями.

Очень многие дети испытывают трудности в обучении: сложно научиться читать, понимать прочитанное, сложно считать, еще сложнее выучить и использовать таблицу умножения. 22 балансов по работе с разными видами памяти и внимания позволяют специалистам более глубоко прорабатывать запросы и помогать детям и взрослым в улучшении их когнитивных функций.

Программа проста в освоении и изложена в подробном методическом пособии.

Метод Нейроэнергетической кинезиологии, который заложен как основной в данной программе, разработан и предоставлен Х. Тобар с его разрешения, относится к методу самовосстановления, так как направлен не на устранение симптома, а на причину проблемы без применения химии и радикальных методов.

2.ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- 2.1.1. федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.1.2. федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистами разных профессий в работе с психоэмоциональным и интеллектуальным состоянием человека через методы Нейроэнергетической кинезиологии.

2.3. ЗАДАЧИ:

2.3.1.познакомить с особенностями работы методами Нейроэнергетической кинезиологии;

2.3.2. повысить уровень квалификации в области Нейроэнергетической кинезиологии;

2.3.3. сформировать компетенции в области Нейроэнергетической кинезиологии при работе с психоэмоциональным и интеллектуальным состоянием человека;

2.3.4.научить применять новые навыки, используя знания в области психологии, Нейроэнергетической кинезиологии в работе с детьми и взрослыми.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

2.4.1.Слушатель должен знать:

Основы Нейроэнергетической кинезиологии.

Основы психологии эмоций.

Основы интеллекта.

2.4.2.Слушатель должен уметь:

Использовать полученные знания в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе с детьми и взрослыми.

Организовывать кабинеты, кружки, клубы по работе с детьми и взрослыми, которые испытывают трудности в психоэмоциональном состоянии.

Разрабатывать программы по сопровождению детей и взрослых, которые испытывают трудности в психоэмоциональном состоянии.

Использовать балансы по Нейроэнергетической кинезиологии.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

На программу приглашаются специалисты с высшим психологическим и сопутствующим образованием (магистры и бакалавры психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги), получившие его на факультетах психологии вузов), педагогическим и прочим высшим образованием., специалисты, имеющие средне-специальное профильное образование, имеющие образование психотерапевта, логопеда, дефектолога, кинезиолога, образование специалиста служб подбора персонала, слушатели и студенты старших курсов соответствующих факультетов.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 дня

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 56 часов

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 32 000р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение- онлайн.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	в том числе дистанционное обучение	
			Лекции	Самост. подготовка
1.	Модуль №1 Процесс выработки условного рефлекса.	8	6	2
2.	Модуль №2. Процедура баланса условного раздражителя	8	6	2
3.	Модуль № 3. Кратковременная, рабочая и эпизодическая память.	8	6	2
4.	Модуль № 4. Зрительная и слуховая память.	8	6	2
5.	Модуль № 5. Семантическая память.	8	6	2
6.	Модуль № 6. Внимание.	8	6	2
7.	Модуль № 7. Написание реферата	8	6	2
		56	42	14

3.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Объем часов самостоятельной и практической подготовки
Модуль №1 Процесс выработки условного рефлекса.	Психология условного рефлекса. Процесс выработки условного рефлекса. Работа с первичными эмоциями (гнев, паника, страх); Процесс рассеивания, подавления и выражения эмоций;	6	2
Модуль №2. Процедура баланса условного раздражителя	Психология условного раздражителя. Процедура баланса условного раздражителя. Процедура баланса формирования эмоций. Процедура баланса канала подавления эмоций,	6	2
Модуль № 3 Кратковременная, рабочая и	Психология кратковременной памяти. Баланс по работе кратковременной памятью (слуховая, зрительная). Баланс кратковременной памяти для чтения слов и	6	2

эпизодическая память.	цифр. Баланс рабочей памяти (зрительной, слуховой). Баланс рабочей памяти для чтения, письма слов и цифр. Баланс эпизодической памяти.		
Модуль № 4. Зрительная и слуховая память	Трудности в обучении: чтение, письмо. Таблица умножения. Баланс кратковременной памяти для чтения слов и цифр. Баланс рабочей памяти (зрительной, слуховой). Баланс рабочей памяти для чтения, письма слов и цифр. Баланс эпизодической памяти. Баланс сходства (звуковое, зрительное). Баланс сходства чтения, слов и цифр,	6	2
Модуль № 5. Семантическая память.	Психология семантической памяти. Баланс образования нового аудиального семантического содержания памяти. Баланс образования нового зрительного семантического содержания памяти. Баланс образования нового семантического содержания памяти за счет чтения, слов и цифр. Баланс семантической памяти припоминания.	6	2
Модуль № 6 Внимание.	Психология внимания. Баланс слухового внимания. Баланс зрительного внимания. Баланс внимания для чтения слов и цифр.	6	2
Модуль №7 Написание реферата	Темы для написания реферата: Модуль №1. Процесс выработки условного рефлекса. Модуль № 2. Процедура баланса условного раздражителя Модуль № 3. Кратковременная, рабочая и эпизодическая память. Модуль № 4. Зрительная и слуховая память. Модуль № 5. Семантическая память. Модуль № 6. Внимание.	6	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Слушатели пишут реферат по выбранным и утвержденным темам, связанным с успешным использованием методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием человека. Результаты оцениваются, как «зачтено», или «не зачтено». Написание реферата, является основанием для выдачи Удостоверения о повышении квалификации.

4.2 Итоговая аттестация: написание реферата.

4.3. Темы для написания реферата:

Модуль №1. Процесс выработки условного рефлекса.
Модуль № 2. Процедура баланса условного раздражителя
Модуль № 3. Кратковременная, рабочая и эпизодическая память.
Модуль № 4. Зрительная и слуховая память.
Модуль № 5. Семантическая память.
Модуль № 6. Внимание.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методическое пособие Нейронные каналы эмоций-4 Тобар Х. 2023г.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.
- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:
 - Яндекс Телемост.
 - WPS Office
 - Мой офис
 - PDF reader
 -

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Основная литература:

1. Бочарова С.П. Психология памяти. Теория и практика для обучения и работы. ГЦ 2016.
2. Кэррол.Э.Изард Психология эмоций П. 2006г.
3. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: Учебное пособие для СПО Якуничева О. Н., Прокофьева А. П.Л. 2023.
4. Боднар А. М. Психология памяти: учебное пособие для вузов М. 2022
5. Тобар Х Нейронные каналы эмоций-4 Тобар Х. 2023г.
- 6.. Эмоциональные системы по Яаку Панксеппу М. 2023.
- 7.. Яак Панксепп Археология сознания. М. 2017.

8.2 Дополнительная литература:

- 1.Захаров А.И. Дневные и ночные страхи. С-П 2000.
- 2.Леш Маттиас, Фердер Габриэлу Кинезиология От стресса к гармонии. В.Р. 2009.
- 3.Немов Р. С. Общая психология том 1.М. 2019
4. Немов Р. С. Общая психология том 2.М. 2019
5. Немов Р. С. Общая психология том 3.М. 2019
6. Немов Р. С. Внимание и память: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. 2019

8.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР
<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
<https://здоровое-питание.пф/>
<https://www.takzdorovo.ru/>
<https://znopr.ru/>
www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

Клинический психолог, кинезиолог;
 Директор ИНО ДПО ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ
 Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги России;
 Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;
 Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);
 Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";
 Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4, Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Резет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения, Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии, NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр 4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5 элементов, Техника суставного якоря -1.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Форматы гиппокампа и миндалевидного тела,
 - Внутренние форматы миндалевидного тела,
 - Внутренние форматы гиппокампа,
 - Внутренние связи гиппокампа и миндалевидного тела (афферентные и эфферентные),
 - Зоны миндалевидного тела, соответствующие проекции гиппокампа,
 - Зоны миндалевидного тела, воспринимающие зоны гиппокампа,
 - Зоны гиппокампа, соответствующие проекции миндалевидного тела,
-
- Процесс выработки условного раздражителя,
 - Роль нейротрансмиттеров в выработке рефлекса, связанного с чувством страха,
 - Колоновидная структура околопроводникового серого вещества(PAG),
 - Память(все виды),
 - Процесс рассеивания эмоций,
 - Диагностика памяти и внимания,
 - Синдром дефицита внимания и гиперактивность,
 - Травма и стрессовые события в жизни.
 - Зоны гиппокампа, воспринимающие зоны миндалевидного тела,