

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



Костарева С.В.

25.04.2024 год

Составитель: С.В. Костарева

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сохранение жизненного потенциала человека через
работу с эплангетическими технологиями»**

2024

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Значение психоэнергетического уровня для жизнедеятельности человека переоценить очень сложно. Среди, несколько условно, выделяемых уровней человеческой индивидуальности ему можно отвести одно из центральных и, в определенной мере, диспетчерское место.

Так, если человека рассматривать как целостную функциональную систему, состоящую из различных подсистем, которые объединены для функционирования под влиянием конкретной цели жизнедеятельности (в соответствии с теорией академика П.К. Анохина), то очевидно, что психоэнергетическая подсистема связана, с одной стороны, тесными и двухсторонними связями с такими чисто “материальными” подсистемами, как физиологическая, биоэнергетическая и пр., а с другой, такими же связями с психическими (“нематериальными”) подсистемами.

Еще в древние времена люди пришли к выводу, что уровень психической энергии человека в очень большой степени определяет уровень его жизненных достижений, успешность становления как личности, положение в обществе и пр. Считалось, что недостаток жизненной энергии приводит к снижению работоспособности, отсутствию стремления к самоутверждению, слабому здоровью. А люди с высоким уровнем жизненной энергии, как правило, активны, стремятся к достижениям, успеху, победе, они быстро восстанавливают силы и не останавливаются при неудачах.

Многие ученые уже нашего столетия были солидарны с вековой мудростью древних народов. Так А.Ф. Лазурский в 1921 г. высказал предположение, что психический уровень развития человека определяется запасом его психической энергии. А по мнению наших современников В.М. и Д.В. Кандыбы, состояние здоровья человека определяется его способностью усваивать, сохранять, трансмутировать и выделять психическую энергию и, что именно на психоэнергетическом уровне начинается и заканчивается любое взаимодействие человека с окружающей и внутренней средой. По выражению И. Силантьевой, психическая энергия — основной фактор проявления жизни. Близкого к этому мнения придерживались А.П. Дубров, Ч. Хунбао, Ч. Мин, В.Г. Адаменко, С. Крагулла и др.

В настоящее время, материальная основа психоэнергетического уровня уже в значительной степени считается установленной — это взаимодействие различных физических полей и излучений человеческого организма. Установленным также можно считать и его неординарное значение в процессах энергоинформационного обмена, как внутри организма, так и с окружающим миром. И как справедливо утверждают многие исследователи, сейчас во время “все продолжающегося информационного взрыва”, увеличения разнообразных стресс-факторов, когда к психике человека предъявляются с каждым днем все более высокие требования — возрастает и в будущем будет еще больше возрастать значение психоэнергетического уровня. В связи с изменившимися условиями труда, возрастающим “темпом жизни”, человек уже не может успешно обходиться только своими привычными и обычными возможностями. И поэтому с каждым годом все важнее становится значение проблемы использования потенциальных и резервных возможностей

Сохранение жизненного потенциала человека - одна из ключевых задач современности. На рынке обучающих программ появляются уникальные технологии. Одна из них - это эплангетические технологии.

Программа повышения квалификации «Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими технологиями» - это новый взгляд на взаимодействие физического и энергетического тела человека. В основу программы вложена идея Д.Леури о технике суставных якорей, которая обеспечивает нормальный поток энергии между аурой и физическим телом, и это достигается за счет балансировки и работы с

энергетическими суставными якорями. Энергетические суставные якоря представляют собой иной взгляд на тонкую анатомию ауры и на связь между аурой и физическим телом. Их нормальная функция имеет решающее значение для обеспечения сбалансированного потока энергии между аурой и физическим телом. Этот метод дает другой подход к энергетическому самовосстановлению организма.

Идея существования энергетических суставных якорей заключается в следующем: наша аура не просто свободно парит над нашим физическим телом, а должна прочно прикрепляться к нашему телу, иначе она может легко отделиться от нашего тела, столкнувшись с проблемами физического мира. Если наша аура отделяется от физического тела, то это очень плохо - это вопрос жизни и смерти, и вероятность смерти в таком случае очень велика. Чтобы не дать этому отделению произойти, в ауре формируются магнитные поля, способные прикрепить ауру к физическому телу. Эти поля называются магселлиновыми полями. Магселлиновые поля располагаются в пространстве между двумя костями каждого сустава, так называемом суставном пространстве.

Программа повышения квалификации «Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими технологиями» позволит участникам обрести новые знания и новый опыт, который позволит им перейти на другой уровень оказания услуг.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистами разных профессий в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека.

2.3. ЗАДАЧИ

- Организовать и провести обучение по данной программе.
- Способствовать успешному усвоению знаний через использование методических пособий, презентаций, практического показа, практических занятий в группах, подгруппах и в парах.
- Повысить уровень компетентности в работе специалистов через использование балансов с эплангетическими техниками.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.4.1. Слушатель должен знать:

- Основы Традиционной китайской медицины.
- Основы Нейроэнергетической кинезиологии.
- Основы эплангетических техник.
- Основы работы с энергетическими структурами.
- Основы аюрведической культуры.

2.4.2. Слушатель должен уметь:

- Использовать полученные знания в индивидуальной работе с детьми и взрослыми.
- Организовывать кабинеты, кружки, индивидуальную работу с детьми и взрослыми, которые желают укреплять и сохранять свой жизненный потенциал.
- Разрабатывать программы по сопровождению детей и взрослых, которые испытывают трудности в укреплении и сохранении своего жизненного потенциала.
- Составлять индивидуальные и групповые программы.
- Применять навыки снятия стресса, использовать знания в области эплангетического взаимодействия.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Лица разных профессий, имеющие высшее психологическое образование или профессиональную переподготовку не менее 250 часов в области психологии.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3 дня

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 32 часа.

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 24 000р.**2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** дистанционное обучение - онлайн.**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	В т.ч.	
			Ауд. работа	Самост. подготовка
1..	Модуль № 1. Основы сохранения жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими технологиями.	10	8	2
2.	Модуль № 2. Техники по углублению работы с жизненным потенциалом организма человека.	18	14	4
4.	Модуль №12 Защита рефератов и практической работы.	4	3	1
		32	25	7

3.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Сам. подготовка
Модуль №1	Модуль № 1. Основы сохранения жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими технологиями.	8	2

Тема 1.1. История. Основы работы.	Эплангетическое взаимодействие Особенности работы. Правила работы. Начало и окончание работы. Протокол работы.		
Модуль № 2.	Техники по углублению работы с жизненным потенциалом организма человека.	14	4
Тема 2.1. Техники работы.	Техники работы по эплангетическому взаимодействию. Влияние стресса на физическое и эмоциональное состояние Техника Раскручивания. Техника Фиксатор кольца. Техника Суставная привязка. Протокол работы.СЭВ – синхронизированное энергетическое взаимодействие. Эверсия ауры. Техника Шеллентикс. Техника Ориентация конечностей. Техника Призма «тендрилекс».		
Модуль №3.	Написание реферата	3	1
Темы3.1. Темы рефератов.	Модуль № 1. Основы сохранения жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими технологиями. Модуль № 2.Техники начала и окончания баланса. Модуль № 3. Техники по углублению работы с жизненным потенциалом организма человека.		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Слушатели пишут реферат по выбранным и утвержденным темам, связанным с успешным использованием методов Нейроэнергетической кинезиологии в работе с психоэмоциональным состоянием человека. Результаты оценивается, как «зачтено», или «не зачтено». Написание реферата, является основанием для выдачи Удостоверения о повышении квалификации.

4.2 Итоговая аттестация: написание реферата.

4.3. Темы для написания реферата:

Темы для рефератов:

Модуль № 1. Основы сохранения жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими технологиями.

Модуль № 2.Техники начала и окончания баланса.

Модуль № 3. Техники по углублению работы с жизненным потенциалом организма человека.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методическое пособие Леури Д. Техника суставного якоря -1 М. 2020.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель программы поддерживает высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Яндекс Телемост.
- WPS Office
- Мой офис
- PDF reader

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Основная литература:

1. Кокун О.М. ПСИХОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА: теория и практика.И.А. 2012.

2. Леури Д. Техника суставного якоря -1 М. 2020.

3. Янгонпа Г. "Тайная карта тела. Видения энергетической структуры человека". У. 2017.

8.2 Дополнительная литература.

Бренан Б.Э.Б.Руки света М. 2003г.

Винарская Е.Н. Сознание человека. Взгляд с научного перекрестка. М. 2017г.

Джованни Мачоча Психика в китайской медицине. Синофарм. М. 2013г.

Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 1.

Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 2.

Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 3.

Джон Ти, Д.Х, Мэтью Ти,М.Пед Целебное прикосновение .Полный курс Институт кинезиологии М. 2017г.

Кребс Ч., Таня ОНил МакГоуар Энергетическая кинезиология Принципы и практическое применение. Институт кинезиологии. М. 2018г.

8.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР
<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
<https://здоровое-питание.рф/>
<https://www.takzdorovo.ru/>
<https://znopr.ru/>
www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

Клинический психолог, кинезиолог;

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги России;

Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;

Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);

Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";

Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4, Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Резет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения, Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии, NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр 4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5 элементов, Техника суставного якоря -1.

10. РАПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024 – 2025 ГОД

Программа «Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими технологиями»

Дата проведения: 28-30.11.25