

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И
ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»
Костарева С.В.
17.04.2024г.



Составитель: Кадышева Е.Н.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Психологическое консультирование личности
в методе типология Имени»**

2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Первое, с чем встречается специалист в консультировании, - с Именем человека, тот представляется и называет своё Имя. И пока специалистам не ведомо, что именно на этом первом этапе, зафиксировав Имя клиента, его ФИО, специалист уже является обладателем 80 % информации о своём клиенте. Он будет отвлекаться от сути другими общими типологиями, мнениями и описаниями, которые примеряются на клиента как психологическая одежда, которая может его как-то описать и типировать. Имя носят, но это особая одежда, сшитая по совершенным лекалам, в соответствии с расчётами универсальных кодов родного языка. И клиент уже себя описал ФИО, мы видим его неповторимый стиль, единственный во всём мире, - собственноручно написал свои ФИО, поставив дату и подпись. Вот именно с этого момента начинается глубокая, качественная работа специалиста в методе типология Имени. Только уникальная комбинация биологии человека, видовых и культуральных характеристик, конституции и описание фамилии, Имени, отчества и почерка человека даёт сакральный анализ личности. Далее консультация или терапия заключается в осознании, живет ли человек по Имени своему, или нет и как развить способности, заложенные природой. Описание архетипа Имени, его потенций и компетенций, и составляет суть такой самобытной, индивидуальной работы с клиентом, формирует опору для его личности, позволяет разблокировать конфликты ментальной и эмоциональной сферы, социального функционирования, наладить связи с партнером, родителем, ребенком, родом и родственниками, друзьями, учителями, найти область своей профессиональной реализации, дело по душе и выйти на эволюционный уровень своего развития, осознав свою судьбу и программы судьбы. По сути, целостность и счастье человека определяют связи, отношения, вера и дело, которому он служит. Всё это записано в Имени, и нам надо научиться его читать, а точнее вспомнить навык и практику наших предков, как и почему имя наречение определяло жизненный путь человека, его здоровье и его душевное и духовное развитие. Уникальный метод позволит специалистам работать с клиентом на сознательном, подсознательном и динамическом уровне организации его психологической жизни, на уровне тела, души и духа, стать профессионалом и получить новые компетенции, необходимые для деятельности в сфере консультирования, подбора и оценки персонала, помогающей среды, среды развития и образовательной среды с использованием метода Типология Имени для профилактики и решения проблем в развитии и обучении детей и взрослых, которые испытывают трудности в адаптации к новым условиям жизни, повышения качества жизни, нормализации психологического комфорта семейной среды. Новый метод, типология личности, Типология Имени, разработанная автором, Е.Н. Кадышевой, доктором психологии, позволяет состояться качественной диагностической работе профессионала для оценки психологического состояния клиента и воспитать или раскрыть необходимый потенциал и интегрировать поведение носителя Имени для обретения психологического здоровья и благополучия во всех сферах жизни клиента.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психологическое консультирование личности в методе типология Имени

1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ - формирование и развитие компетенций с использованием метода типология Имени, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области педагогики и психологии.

1.2. ЗАДАЧИ:

1. 2.1. Обучение базовым дисциплинам.

1.2.2 Обучение дисциплинам специальности «Психологическое консультирование»

1. 2.3 Обучение дисциплинам специализации «Метод Типология Имени».

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

На программу приглашаются специалисты с высшим психологическим и сопутствующим образованием (магистры и бакалавры психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги), получившие его на факультетах психологии вузов), педагогическим и прочим высшим образованием., специалисты, имеющие средне-специальное профильное образование, имеющие образование психотерапевта, логопеда, дефектолога, кинезиолога, образование специалиста служб подбора персонала, слушатели и студенты старших курсов соответствующих факультетов.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С частичным отрывом, без отрыва от работы.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ - Нормативная трудоемкость по данной программе составляет 32 часа.

1.6. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ-32 000р.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			Ауд. занятия	Самост. раб.	
1	Введение в Типологию Имени	6	4	2	зачет
2	Алфавит, Древнесловенский Букварь и смысловая математика	5	3	2	зачет
3	Дата рождения Имени	3	2	1	зачет
4	Имя	4	3	1	зачет
5	Фамилия	3	2	1	зачет
6	Отчество	3	2	1	зачет
7	Род	3	2	1	зачет
8	Почерк и подпись	3	2	1	зачет
9	Супервизионный практикум	2	1	1	зачет
10	Итоговая аттестация	-	-	-	зачет
	ИТОГО:	32	21	11	

2.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Объем часов самост. и практической подготовки
Модуль №1	Введение в Типологию Имени	4	2
Тема 1.1. Профессиональная этика	Правовые основы психологии, педагогики, проективной психологии, кинезиологии, графологии и графотерапии, детского, парного и семейного психоаналитического консультирования, системного подхода и философии. Профессиональные стандарты и компетенции. Типологии Личности.	1	-

	Психология Развития. Знакомство с основным диагностическим инструментом психолога в методе Типология Имени – Имя. Возможность работы онлайн и/или присутствие тестируемого не обязательно. Договор в отношении третьих лиц и договор между клиентом и специалистом. Конфиденциальная информация. Профессиональная этика. Протокол работы. Диагностика по Имени.		
Тема 1.2. Типология Имени	Как Ваше Имя? Кто откликается на зов? Философия Имени. Психология Имени. 9 уровней прочтения Имени. Буквенный анализ. Анализ Энергий. Анализ Потенций. Анализ Прогностики. Типология Сути. Планетарные Типы. Девятиглав. Экология. Судьба и Сутьба Имени. Как писать заключение – психологический портрет Имени. Архетип Имени. Рисунок Имени.	3	2
Модуль №2	Алфавит, Древнесловенский Букварь и смысловая математика	3	2
Тема 2.1. Традиция и культура	Древние языки и алфавит. История и религия. Родной язык. Языковая родовая память. Русский язык – космический код. 5 языков Абсолюта. Древнесловенский Букварь. Значения, описание и послание Буквиц.	1	-
Тема 2.2. Устная речь	Языковая природа сознания. Реформа языка – реформа сознания. Ассоциативный ряд и монитор отклонений. Семантика имени, псевдонима, ника. Буквенные квадраты. Буква – число – небесное тело. Законы языка.	1	1
Тема 2.3. Тайная речь	Смысловая математика и гематрия. Связь: энергия – графика - число – буква – слово - образ – послание. Числовое значение, порядковый номер и энергия. Описательный инструментарий. Подходы и закон подобия. Тридевятое царство, тридесятое государство.	1	1
Модуль №3	Дата рождения Имени	2	1
Тема 3.1. Читать дату рождения	Имя дано до? или после? Рождения. 9 тел человека. Дух-душа-тело. Планетарное здоровье. 9 энергетических центров. Видовое описание и звуки букв.	2	1

	Энергия дня и циклы. План развития и сонастройка. Биоэнергетический потенциал. Уровень развития души. УРД. Числовой ряд. Архетип дня рождения. Экология и способности. Предназначение. Меркаба ДР. Программа даты и ПДД. Точка Сути. Общие задачи. Я и род, Я и народ, Я и эпоха.		
Модуль №4	Имя	3	1
Тема 4.1. Читать Имя	Выбор Имени. Основной мотив. Методика СИПП. Генограмма Имени. Напряжение родовой системы. Совместимость имён. Анаграмма. Уроки и потребности. Значение позиции в Имени. Дар и потенциал родовой системы. Программа души и поиск родовой системы и необходимых условий. 9 табу при выборе Имени. Число Имени. Код Имени: энергия – потенция – архетип – Буквица. Планетарное здоровье. Числовой ряд. Тайное Имя. Звучность и светимость Имени. Качества характера Имени. Способности Имени. Уровни Имени. Культурный статус Имени. Имя – Целитель.	3	1
Модуль №5	Фамилия	2	1
Тема 5.1. Читать Родовое Имя	Семья и Род. Язык и культура. Правила, традиции, поведение. Миф и история. Откуда мы родом? Энергия фамилии и архетип. Уроки и потребности. Потенциал, накопленный в роду. Код ДНК и генетика. Дар родовой системы и ожидания от потомка (что потомок привнесёт). Какую фамилию дать ребенку? Подсознание заархивировано с помощью имён. Шкала энергетических вибраций. Происхождение фамилии и протокорни. Культурный статус фамилии.	2	1
Модуль №6	Отчество	2	1
Тема 6.1. Читать Имя Отца	Потребность в отношениях родитель-ребенок. Наследственность и физическое здоровье. Программа родительства и воспитания.	2	1

	Архетип, энергия и потенция отчества. Уроки и потребности. Почему важно носить отчество отца, а Имя и фамилию можно поменять?		
Модуль №7	Род	2	1
Тема 7.1. Род, родные, Родина	Небесный Рол. Предки и потомки. Традиции и устои. Причинное напряжение рода. ПДР. Дар Рода и ожидание от потомка в продолжении и развитии традиций, знаний, опыта, потенций. Точка Сути. Причинная программа рода. Вибрационный код. Изменение программы при смене фамилии. ПДР. Меркаба Рода. Программы закрытия ветки Рода. Талант и гениальность. Уроки и потребности. Задачи Родовой Системы. Читаем по Букварю, к истоку Рода.	2	1
Модуль №8	Почерк и подпись	2	1
Тема 8.1. Писать Имя	Графика Имени. Геометрия букв. Проформы. Письменная речь, локомоция и графика букв. Торсионное поле. Слышим Имя –произносим Имя - видим Имя – читаем Имя - со с читаем Имя – пишем Имя. Исследование почерка. Динамический и подсознательный уровень анализа. Как качества, заложенные природой, мы раскрываем в себе. Взгляд через почерк. Уровень развития личности. УРЛ. Сердце - Тело - Ум – Душа и интеллект (IQ, EQ, BQ, SQ) в почерке и в жизни. Духовное развитие человека – Духовное Имя. Признаки аутентичности, целостности и гармонии. Жизнь по Имени. Сутьба. Признаки психологического неблагополучия. Жизнь не по Имени. Судьба. Гомогенность признаков, - в фокусе внимания рукописный текст с ФИО, числа и подпись. Имя – зеркало души (доуши). Счастье быть самим собой: жить по Имени: по Духу, по Душе, по Сути. Графотерапия - возможность развития потенциала Имени, способностей Имени и исцеления Именем. Рисунок и почерк Имени. Танец Имени – зарядка для Души.	2	1
Модуль №9	Супервизионный практикум	2	1
Тема 9.1. Представить Имя	Представить случай - описание Имени и почерк-анализ носителя Имени для определения запроса клиента и использования типологии Имени в успешной работе с клиентом.	2	1
Модуль №10	Зачет		
Компетенции психолога в методе Типология Имени	Заключение специалиста: Психологический портрет типологии личности в методе типология Имени по диагностике ФИО клиента.		

	Составлен по результатам диагностики ФИО клиента методом Типологии Имени. В заключении необходимо описать психологические характеристики архетипа Имени, творческий и спортивный потенциал, профессиональные возможности и компетенции, психологическое здоровье и меры профилактики, особенности развития и воспитания, уроки и потребности, задачи, способности, желания и намерения, биоэнергетический потенциал, возможные влияния тех или иных факторов, отношения родитель – ребенок, ученик – учитель, мастер-наставник, муж-жена, я – семья – род – Родина, я – Отечество, блокировки и ресурсы, технику безопасности и экологию, особенности личности, качества характера, предназначение, путь развития и прогностику носителя Имени.		
--	---	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

3.1. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: заключение специалиста.

3. 2.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Промежуточная аттестация включена в письменную работу по итогу обучения: зачёт по темам, которые необходимо описать слушателям в заключении.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Методическое пособие. Типология Имени.

5. ПОЛУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА

По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают **Удостоверение о повышении квалификации** установленного в АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» образца.

6. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

6.1.Время занятий:

10.07.2024 ---- 18:00 –19:30
13.07.2024 ---- 15:00 –19:00
14.07.2024 ---- 10:00 - 19:00
27.07.2024 ---- 10:00 - 19:00
28.07.2024 ---- 10:00 - 19:00

7. ЛИТЕРАТУРА

4.1. Кадышева Е.Н. ГрафоТеРаПиЯ. Типология ИМЕНИ. Методическое пособие. Графотерапевтические проективные карты. — М., 2021.

- 4.2. Кадышева Е.Н. Семантика имени, псевдонима и подписи, и связь их с амбициями человека. — М.: Центр развития человека, 2022.
- 4.3. Кадышева Е.Н. ГрафоТеРаПиЯ. — М.: Тровант; Оперативник, 2021.
- 4.4. Кадышева Е.Н. ГрафоТеРаПиЯ. БУКВА. Методическое пособие. Графотерапевтические проективные карты. — М., 2021.
- 4.5. Кадышева Е.Н. ГрафоТеРаПиЯ. ИМЯ. Методическое пособие. Графотерапевтические проективные карты. — М., 2021.
- 4.6. Кадышева Е.Н. ГрафоТеРаПиЯ. ЧИСЛО. Методическое пособие. Графотерапевтические проективные карты. — М., 2021.
- 4.7. Кадышева Е.Н. ГрафоТеРаПиЯ. ЦИФРА. Методическое пособие. Графотерапевтические проективные карты. — М., 2021.
- 4.8. Кадышева Е.Н. ГрафоТеРаПиЯ. Графологическая гимнастика. Методическое пособие. Графотерапевтические проективные карты. — М., 2021.
- 4.9. Кадышева Е.Н. Как выбрать ИМЯ. Практическое руководство счастливой жизни. — М.: Центр развития человека, 2024.— 345 С.
- 4.10. Кадышева Е.Н. Графологическая Гимнастика. // Дефектология в свете современных нейронаук: теоретические и практические аспекты: Сб. материалов I Международной научной конференции, 23–24 апреля 2021 г. / Под общ. ред. Т.Г. Визель. — М.: Когито-Центр–Московский институт психоанализа, 2021. – 825 С. — С. 319 – 330.
- 4.11. Кадышева Е.Н. Графотерапевтический подход в трактовке имени, ника, псевдонима. / Международный междисциплинарный научно-практический журнал «Человек. Искусство. Вселенная». — М.: Центр развития человека, 2021. — № 1. — С. 14 – 22.

8. АВТОР ПРОГРАММЫ

Кадышева Елена Николаевна,
ORCID: 0000-0002-3325-8708,

PhD, доктор психологии, педагогическая психология, педагог, графотерапевт, эксперт-графолог, кинезиолог, нейропсихолог, арт-терапевт, иппотерапевт, детский парный и семейный психоаналитический психотерапевт, специалист Клинического Центра МИП, преподаватель графологического анализа и графотерапии, руководитель Лаборатории Письменной речи, действительный член ОППЛ, действительный Член Ассоциации профессиональных кинезиологов, международный Сертифицированный преподаватель «Гимнастика мозга», «Круги Зрения», «Двойные рисунки».