

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



Костарева С.В.

22.04.2024год

Составитель: С.В. Костарева

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИКАЦИЯ ПСИХОЛОГ-КИНЕЗИОЛОГ
ПРОГРАММА**

**«Кинезиология в сфере укрепления и сохранения
жизненного потенциала человека»**

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время мы все чаще говорим об энергии которая есть в нас и за пределами нашего тела.

Наука не стоит на месте. Создана аппаратура ЭЭГ (процедура, позволяющая зарегистрировать сигналы, поступающие с мозга и обнаружить особенности его работы), МРТ (физический феномен, лежащий в основе использования магнитно-резонансной томографии, получил название магнитного резонанса. Суть физического закона заключается в способности ядер некоторых химических элементов, из которых состоит человеческое тело, менять свой энергетический потенциал под воздействием интенсивного магнитного поля. Энергия, выделяемая при этом процессе, улавливается и преобразуется томографом в изображение на экране компьютера.), ЭКГ (графическое отображение электрических потенциалов, возникающих во время сокращений сердца.

В ООО «НДФ «Динамика» Российская Федерация, г.С-Петербург созданы приборы ЛОТОС и ОНИКС, которые позволяют определить и психоэмоциональное состояние человека, уровень энергии, жизненных сил, и уровень ауры, меридианов, чакр, которые играют важную роль в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека.

Елена Николаевна Винарская (доктор медицинских наук, врач-невролог) в своей книге Сознание человека. Взгляд с научного перекрестка пишет о необходимости рассмотрения энергии в жизни человека как одной из основополагающих составляющих.

В кинезиологии благодаря форматам, голограммам и мудрам мы можем работать и с энергией Ци (традиционная китайская медицина) и с Праной (индийская ведическая культура) для того, чтобы помочь восстановить жизненный потенциал человека.

Основные чакры связаны с нашей эндокринной системой. Малые чакры связаны с нашими органами и суставами. Организм человека - это целостная система, внутри которого и за его пределами находятся несколько уровней. Благодаря мышечному мониторингу мы можем определить и уровень, где находится нарушение течения энергии, и провести полноценный баланс по восстановлению.

Программа повышения квалификации «Кинезиология в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека» открывает новые горизонты и предоставляет слушателям возможность посмотреть на любую проблему с точки зрения и энергии и материи.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистами разных профессий в сфере укрепления и сохранения жизненного потенциала человека.

2.3. ЗАДАЧИ

- Организовать и провести обучение базовым дисциплинам.
- Организовать и провести обучение дисциплинам специализации по кинезиологии и Нейроэнергетической кинезиологии.
- Способствовать успешному усвоению знаний через использование методических пособий, презентаций, практического показа, практических занятий в группах, подгруппах и в парах.
- Повысить уровень компетентности в работе специалистов через использование балансов по Нейроэнергетической кинезиологии.
- Организовать и провести качественную проверку полученных знаний.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.4.1. Слушатель должен знать:

- Основы Традиционной китайской медицины.
- Основы Нейроэнергетической кинезиологии.
- Основы психологии.
- Основы работы с энергетическими структурами.
- Основы аюрведической культуры.

2.4.2. Слушатель должен уметь:

- Организовывать кабинеты, кружки, индивидуальную работу с детьми и взрослыми, которые желают укреплять и сохранять свой жизненный потенциал.
- Разрабатывать программы по сопровождению детей и взрослых, которые испытывают трудности в укреплении и сохранении своего жизненного потенциала.
- Составлять индивидуальные и групповые программы, проводить мониторинг уровня жизненного потенциала.
- Применять навыки снятия стресса, использовать знания в области психологии, кинезиологии в работе с жизненным потенциалом человека.
- Использовать балансы по Нейроэнергетической кинезиологии.
- Использовать полученные знания в индивидуальной работе с детьми и взрослыми.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Лица разных профессий, имеющие высшее психологическое образование или профессиональную переподготовку не менее 250 часов в области психологии.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 1 год и 7 месяцев.

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 369 часов.

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 210 789р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение - онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п		Всего	В т.ч.	Форма контроля

	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	часов	Ауд. работа	Самост. подготовка	
1.	Модуль №1 введение в специализацию. Основы кинезиологии.	92	80	12	зачет
2.	Модуль №2 Работа с цветом, звуком и символами.	10	8	2	зачет
3.	Модуль № 3 Работа со стрессом через форматы.	20	16	4	зачет
4.	Модуль № 4 Метафоры чакр	21	16	5	зачет
5.	Модуль №5 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с основными чакрами.	40	32	8	зачет
6.	Модуль №6 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с малыми чакрами	40	32	8	зачет
7.	Модуль №7 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с внетелесными чакрами.	40	32	8	зачет
8.	Модуль №8 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с физиологией основных чакр.	40	32	8	зачет
9.	Модуль № 9 Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими техниками	28	24	4	зачет
10.	Модуль №10 Духовные точки акупунктуры.	10	8	2	зачет
11.	Модуль № 11 Использование аффирмаций в работе специалистов помогающих профессий.	6	4	2	зачет
12.	Модуль №12 Защита рефератов и практической работы.	22	16	6	Защита дипломной работы и практический показ баланса
		369	300	69	

3.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Сам. подготовка
Модуль №1.	Введение в специальность Основы кинезиологии	80	12
Тема 1.1. Введение в кинезиологию. История.	История возникновения кинезиологии в мире и России. Характеристика разных направлений кинезиологии. Триада здоровья. Стресс. Стадии стресса. Теория Инь и Ян. Теория 5 элементов. История формирования Ци. Энергетическая анатомия.	2	
Тема 1.2. Основные инструменты в кинезиологии	Мышечный мониторинг. Пальцевые мудры. Точки включения. Претесты. Контур. Точка КАМ.	6	1
Тема 1.3. Способы работа с основными меридианами	14 основных меридианов. Характеристика. Точки начала и окончания. Место прохождения. Инь-меридианы и Ян-меридианы. Время активности меридианов. 20 мышц, которые связаны с 14 основными меридианами. Способ тестирования в 8 позициях.	20	2
Тема 1.4. Способы снятия стресса с мышц, которые связаны с меридианами.	Нейролимфатические рефлексy. Спинальные рефлексy. Нейрососудистые рефлексy. Нейроэмоциональные рефлексy. Работа с 7 основными чакрами. Способы снятия стресса при помощи невральнoй иннервации. Способы работы при помощи акупрессурных точек. Работа с Тибетскими восьмерками. Техники работы с меридианами (первая и последняя точка, прохождение по движению меридиана).	12	2
Тема 1.5. Реактивность	Работа с реактивными мышцами. Что такое реактивная мышца и что такое реактор. Протокол работы с реактивными мышцами.	4	1
Тема 1.6. Протоколы работы	Структура протокола работы. Особенности работы с запросом клиента. Основной протокол по работе с основами кинезиологии.	4	
Тема 1.7. Мышечные меридианы	Характеристика мышечных меридианов. Особенности работы. Протокол работы. Особенности тестирования мышц, которые связаны с мышечными меридианами.	4	1
Тема 1.8. Дивергентные меридианы.	Характеристика дивергентных меридианов. Особенности работы. Протокол работы. Особенности работы с дивергентными меридианами.	4	
Тема 1.9. Восемь чудесных меридианов.	Характеристика 8 чудесных меридианов. Особенности работы. Протокол работы. Особенности работы с восьмью чудесными меридианами.	4	

Тема 1.10 Сетевые каналы. Поверхностные и глубокие. Точки Ло.	Характеристика Сетевых каналов. Особенности работы. Протокол работы. Особенности работы с сетевыми поверхностными и глубокими сетевыми каналами, точками Ло.	4	1
Тема 1.11. Баланс 5 элементов. Система Y-син	Основы системы Y-син. Характеристика элементов. Особенности нахождения стресса в элементе. Система ШЕН и система Ко. Способы нахождения и высвобождения стресса. Работа с основными меридианами в системе Y-син. Работа с 8 чудесными меридианами в системе Y-син.	16	4
Модуль №2	Использование цвета, звука и символов для укрепления и сохранения психоэмоционального состояния человека.	8	2
Тема 2.1. Роль и значение использования цвета для сохранения и укрепления психоэмоционального состояния человека.	Влияние цвета на психоэмоциональное состояние человека. Особенности работы. Протокол работы.	2	1
Тема 2.2. Роль и значение использования звука для сохранения и укрепления психоэмоционального состояния человека.	Как звук влияет на психоэмоциональное состояние человека. Особенности работы. Протокол работы.	2	
Тема 2.3. Роль и значение использования символов (цифр, геометрических фигур) для сохранения и укрепления психоэмоционального состояния человека.	Влияние символов на психоэмоциональное состояние человека. Цифры, геометрические фигуры, янтры, национальные орнаменты.	2	1
Тема 2.4. Роль и значение использования Платоновых тел для сохранения и укрепления психоэмоционального состояния человека.	Влияние Платоновых тел на психоэмоциональное состояние человека.	2	

Модуль №3	Работа со стрессом через форматы.	16	4
Тема 3.1. Основы форматов	История возникновения. Почему так важно использовать форматы при работе с психоэмоциональным состоянием человека. Роль мудр и акупунктурных точек.	1	
Тема 3.2. Использование форматов	Стресс. Стадии стресса. Балансы по работе с целеполаганием и мотивацией при работе с психоэмоциональным состоянием человека. Протокол работы.	1	
Тема 3.3. Работа со стрессом при яркой эмоциональной реакции на событие.	Теория реакции на яркое эмоциональное событие. Система работы. Протокол работы.	2	1
Тема 3.4. Работа со стрессом при угрозе жизни.	Теория реакции при угрозе жизни (нападение, военные действия). Система работы. Протокол работы.	2	
Тема 3.5. Работа со стрессом при нарушении внимания.	Роль внимания при сохранении психоэмоционального состояния человека. Как балансы по работе с нарушением внимания. Протокол работы.	2	1
Тема 3.6. Работа со стрессом при нарушении восприятия слуховой и зрительной информации.	Роль восприятия слуховой и зрительной информации для сохранения психоэмоционального состояния человека. Протокол работы.	2	
Тема 3.7. Взаимосвязь нарушения психоэмоционального состояния человека с нарушением координации движений при письме.	Работа со стрессом при нарушении координации движений при письме. Особенности работы. Протокол работы.	2	1
Тема 3.8. Использование методов кинезиологии при проблемах в сосредоточении и концентрации внимания,	Работа со стрессом при проблемах в сосредоточении, концентрации внимания и переключаемости внимания.	2	

переключаемость и внимания.			
Тема 3.9. Использование форматов при работе с первичными эмоциями.	Способы балансировки первичных эмоций: гнев, паника, страх, одиночество, боль, тоска, грусть, печаль, избегание, заблокированное получение удовольствия, награды и вознаграждения. Протокол работы.	2	1
Модуль № 4	Метафоры чакр	16	5
Тема 4.1. Метафоры основных чакр	Способы работы с основными чакрами через метафоры.	7	2
Тема 4.2. Метафоры малых чакр	Способы работы с малыми чакрами через метафоры	7	2
Тема 4.3.	Работа с профилем	2	1
Модуль №5.	Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с основными чакрами.	32	8
Тема 5.1. Базовая чакра.	Характеристика базовой чакры. Метафоры базовой чакры для избытка и недостатка энергии в Инь и Ян. Основные проблемы. Характеристика избытка и недостатка энергии. Характеристика лепестков. Эмоциональные аспекты базовой чакры. Архетипы. Признаки в поведении. Типичные мысли. Форматы базовой чакры.	4	2
Тема 5.2. Сакральная чакра.	Характеристика сакральной чакры. Метафоры сакральной чакры для избытка и недостатка энергии в Инь и Ян. Основные проблемы. Характеристика избытка и недостатка энергии. Характеристика лепестков. Эмоциональные аспекты сакральной чакры. Архетипы. Признаки в поведении. Типичные мысли. Форматы сакральной чакры.	5	1
Тема 5.3. Чакра солнечного сплетения.	Характеристика чакры солнечного сплетения. Метафоры чакры солнечного сплетения для избытка и недостатка энергии в Инь и Ян. Основные проблемы. Характеристика избытка и недостатка энергии. Характеристика лепестков. Эмоциональные аспекты чакры солнечного сплетения. Архетипы. Признаки в поведении. Типичные мысли. Форматы чакры солнечного сплетения.	5	1
Тема 5.4. Сердечная чакра.	Характеристика сердечной чакры. Метафоры сердечной чакры для избытка и недостатка энергии в Инь и Ян. Основные проблемы. Характеристика избытка и недостатка энергии. Характеристика лепестков. Эмоциональные аспекты сакральной чакры. Архетипы. Признаки в поведении. Типичные мысли. Форматы сердечной чакры	5	1

Тема 5.5. Горловая чакра.	Характеристика горловой чакры. Метафоры горловой чакры для избытка и недостатка энергии в Инь и Ян. Основные проблемы. Характеристика избытка и недостатка энергии. Характеристика лепестков. Эмоциональные аспекты горловой чакры. Архетипы. Признаки в поведении. Типичные мысли. Форматы горловой чакры	5	1
Тема 5.6. Межбровная чакра.	Характеристика межбровной чакры. Метафоры межбровной чакры для избытка и недостатка энергии в Инь и Ян. Основные проблемы. Характеристика избытка и недостатка энергии. Характеристика лепестков. Эмоциональные аспекты межбровной чакры. Архетипы. Признаки в поведении. Типичные мысли. Форматы межбровной чакры	4	1
Тема 5.7. Коронная чакра.	Характеристика коронной чакры. Метафоры коронной чакры для избытка и недостатка энергии в Инь и Ян. Основные проблемы. Характеристика избытка и недостатка энергии. Характеристика лепестков. Эмоциональные аспекты коронной чакры. Архетипы. Признаки в поведении. Типичные мысли. Форматы коронной чакры	4	1
Модуль №6.	Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с малыми чакрами.	32	8
Тема 6.1. Чакры ступней и лодыжек.	Характеристика и особенности работы с чакрами ступней и лодыжек. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	2	2
Тема 6.2. Чакры коленей и бедер.	Характеристика и особенности работы с чакрой коленной и бедренной. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	2	1
Тема 6.3. Чакры гонад и почек.	Характеристика и особенности работы с чакрой гонад и почек. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	2	
Тема 6.4. Чакры плаценты и селезенки.	Характеристика и особенности работы с чакрой плаценты и селезенки. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования	2	1
Тема 6.5. Чакры печени и Ананды Канды.	Характеристика и особенности работы с чакрой печени и Ананда Канды. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	3	1
Тема 6.6. Чакры легкого и тимуса.	Характеристика и особенности работы с чакрой легкого и тимуса. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	2	1
Тема 6.7.	Характеристика и особенности работы с чакрой ладони и запястья. Объект. Привязки. Аспекты	2	

Чакры ладони и запястья.	Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.		
Тема 6.8. Чакры локтя и плеча.	Характеристика и особенности работы с чакрой локтя и плеча. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	2	1
Тема 6.9. Чакры Альта Мажор и Лалана.	Характеристика и особенности работы с чакрой Альта Мажор и Лаланой. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	3	
Тема 6.10. Чакры ушей и глаз.	Характеристика и особенности работы с чакрой ушей и глаз. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	3	
Тема 6.11. Чакры Манас и Сома.	Характеристика и особенности работы с чакрой Манас и Сома. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	2	
Тема 6.12. Чакры Бинду и Нерваны.	Характеристика и особенности работы с чакрой Бинду и Нервана. Объект. Привязки. Аспекты Инь и Ян. Состояние чакр. Лепестки. Анализ планов. Структура форматирования.	3	
Тема 6.13. Баланс формирования Ци, баланс треугольника и баланса чакр для полей с отрицательной энергией.	Характеристика и особенности проведения баланса треугольника. Характеристика и особенности проведения баланса по формированию Ци. Характеристика и особенности проведения баланса чакр для полей с отрицательной энергией.	4	1
Модуль № 7	Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с внетелесными чакрами.	32	8
Тема 7.1. Внетелесные чакры. Характеристики энергетических уровней человека.	История возникновения. Характеристика Внетелесных чакр. Энергетические уровни человека. Характеристики уровней.	3	1
Тема 7.2. Основных каналов Нади.	Характеристики основных каналов Нади. Особенности работы. Дополнительные форматы энергии Нади.	3	1
Тема 7.3. Голограммы меридианов.	Характеристика меридианов. Особенности работы с голограммами меридианов.	2	
Тема 7.4. Голограммы Кундалини.	Характеристика Кундалини. Особенности работы с голограммами Кундалини.	2	

Тема 7.5. Движение праны по 14 каналам Нади.	Особенности работы с Праной и каналами Нади. Голограмма работы с каналами Нади.	2	1
Тема 7.6. Восемь чудесных меридианов	Характеристика и особенности работы с восьмью чудесными меридианами.	2	
Тема 7.7. Внетелесная чакра № 8	Характеристика чакры №8. Особенности работы.	4	1
Тема 7.8. Внетелесная чакра № 9.	Характеристика чакры №9. Особенности работы.	4	1
Тема 7.9. Внетелесная чакра № 10	Характеристика чакры №10. Особенности работы.	2	
Тема 7.10 Внетелесная чакра № 11	Характеристика чакры № 11. Особенности работы.	2	
Тема 7.11. Внетелесная чакра № 12	Характеристика чакры № 12. Особенности работы.	2	1
Тема 7.12. Связующая чакра	Характеристика Связующей чакры. Протокол работы.	2	1
Тема 7.13 Восемь чудесных меридианов	Характеристики восьми чудесных меридианов. Протокол работы.	2	1
Модуль №8	Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с физиологией основных чакр.	32	8
Тема 8.1. Физиология корневой чакры	Основные чакры. Баланс физиологии корневой чакры. Пранекулы. Протокол работы	3	
Тема 8.2. Физиология сакральной чакры	Основные чакры. Баланс физиологии сакральной чакры. Пранекулы. Протокол работы.	3	1
Тема 8.3. Физиология чакры солнечного сплетения	Основные чакры. Баланс физиологии чакры солнечного сплетения. Пранекулы. Протокол работы.	3	1
Тема 8.4. Физиология чакры сердца	Основные чакры. Баланс физиологии чакры сердца. Пранекулы. Протокол работы.	3	1
Тема 8.5. Физиология горловой чакры	Основные чакры. Баланс физиологии горловой чакры. Пранекулы. Протокол работы.	3	1

Тема 8.6. Физиология межбровной чакры	Основные чакры. Баланс физиологии межбровной чакры. Пранекулы. Протокол работы.	3	1
Тема 8.7. Физиология коронной чакры	Основные чакры. Баланс физиологии коронной чакры. Пранекулы. Протокол работы.	3	1
Тема 8.8 Феромоны- баланс сексуальной активности.	Сакральная чакра. Феромоны- баланс сексуальной активности. Протокол работы.	3	
Тема 8.9. Баланс Правда- ложь.	Горловая чакра. Баланс Правда- ложь. Протокол работы.	3	1
Тема 8.10. Баланс Самсары.	Активация чакр. Баланс Самсары. Протокол работы.	3	1
Тема 8.11. Основные меридианы- внутреннее течение энергии.	Основные меридианы- внутреннее течение энергии. Голограмма меридианов. Протокол работы.	2	
Модуль №9	Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими техниками	24	4
Тема 9.1. Эплангетическое взаимодействие.	Особенности работы. Правила работы. Начало и окончание работы. Протокол работы	8	1
Тема 9.2. Техники работы.	Техники работы по эплангетическому взаимодействию. Влияние стресса на физическое и эмоциональное состояние Техника Раскручивания. Техника Фиксатор кольца. Техника Суставная привязка. Протокол работы.	8	1
Тема 9.3. Техники работы.	СЭВ – синхронизированное энергетическое взаимодействие. Эверсия ауры. Техника Шеллентикс. Техника Ориентация конечностей. Техника Призма «тендрилекс».	8	2
Модуль №10	Духовные точки акупрессуры	8	2
Тема 10.1	Духовные точки акупрессуры основных меридианов.	4	1
Тема 10.2	Духовные точки акупрессуры восьми чудесных меридианов.	4	1
Модуль №11	Использование аффирмаций в работе специалистов помогающих профессий	4	2
Тема 11.1. Особенности работы с аффирмациями.	Особенности работы с аффирмациями.	1	1

Тема 11.2. Правила работы с аффирмациями.	Правила работы с аффирмациями.	1	1
Тема 11.3. План работы.	Как составить программу работы с аффирмациями.	2	
Модуль №12	Защита дипломной и практической работы	16	
Темы дипломных работ.	1. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с основами кинезиологии. 2. Работа с цветом, звуком и символами- основа по укреплению жизненного потенциала человека 3. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу со стрессом через форматы. 4. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с Метафорами чакр. 5. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с основными чакрами. 6. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с малыми чакрами. 7. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с внетелесными чакрами. 8. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с физиологией основных чакр. 9. Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими техниками 10. Духовные точки акупрессуры. 11. Использование аффирмаций в работе специалистов помогающих профессий.		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Слушатели защищают выпускную дипломную работу (проект) по выбранным и утвержденным темам, связанным с успешным использованием и внедрением знаний и практик нейропсихологии и кинезиологии в своей профессиональной деятельности. Результаты защиты оцениваются, как «зачтено», или «не зачтено». Защита дипломной работы и практической работы является основанием для выдачи Диплома.

4.2. Итоговая аттестация: защита дипломной и практической работ.

4.3. Промежуточная аттестация: зачёт в виде теста после каждого модуля:

Модуль №1 Основы кинезиологии.

Модуль №2 Работа с цветом, звуком и символами.

Модуль №3 Работа со стрессом через форматы.

Модуль №4 Метафоры чакр.

Модуль №5 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с основными чакрами.

Модуль №6 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с малыми чакрами.

Модуль №7 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с внетелесными чакрами.

Модуль №8 Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с физиологией основных чакр.

Модуль №9 Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими техниками

Модуль №10 Духовные точки акупрессуры.

Модуль №11 Использование аффирмаций в работе специалистов помогающих профессий.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методический материал: Костарева С.В. Аффирмации. Пространство для изменения. Г.ГГПИ 2023г. Костарева С.В. Аффирмации. Движения для изменения. Г.ГГПИ. 2023г. Принципы кинезиологии-1. Х.Тобар М. 2023г., Принципы кинезиологии-2. Х.Тобар М. 2014г., Принципы кинезиологии-3. Х.Тобар М. 2013г. Принципы кинезиологии-4. Х.Тобар М. 2013г. Форматы мозга. Х.Тобар М. 2022г., Исцеление звуком, цветом, символами. Х.Тобар М. 2018г.,

5.2 Метафоры чакр. Х.Тобар 2016г. Голограммы основных чакр Х.Тобар 2012г., Голограммы малых чакр Х.Тобар 2013г. Голограммы внетелесных чакр Х.Тобар 2013г. Физиология основных чакр .Х.Тобар 2013г.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Диплом о переподготовке АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель программы поддерживает высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Яндекс Телемост.
- WPS Office
- Мой офис
- PDF reader

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Основная литература:

- Костарева С.В. Аффирмации. Пространство для изменения. Г.ГГПИ 2023г.
Костарева С.В. Аффирмации. Движения для изменения. Г.ГГПИ. 2023г.
Костарева С.В. Глубина познания самих себя. Духовные точки акупрессуры. 2024г.
Тобар Х. Принципы кинезиологии-1. М. 2023г.,
Тобар Х. Принципы кинезиологии-2. М. 2023г.,
Тобар Х. Принципы кинезиологии-3.М. 2023г.
Тобар Х. Принципы кинезиологии-4. М. 2023г.
Тобар Х. Форматы мозга. М. 2022г.,
Тобар Х. Исцеление звуком, цветом, символами.М. 2016г.,
Тобар Х. Метафоры чакр.М.2013г.
Тобар Х. Голограммы основных чакр. М. 2012г.
Тобар Х. Голограммы малых чакр М. 2013г.
Х.Тобар Голограммы внетелесных чакр. М. 2013г.
Х. Тобар Физиология основных чакр. М. 2020г.

8.2 Дополнительная литература.

- Бренан Б.Э.Б.Руки света М. 2003г.
Винарская Е.Н. Сознание человека. Взгляд с научного перекрестка. М. 2017г.
Порджес С. Поливагальная теория. К. 2020г.
Джованни Мачоча Психика в китайской медицине. Синофарм. М. 2013г.
Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 1.
Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 2.
Джованни Мачоча Основы китайской медицины. Рид Элсивер М.2011г. Том 3.
Джон Ти, Д.Х, Мэтью Ти,М.Пед Целебное прикосновение .Полный курс Институт кинезиологии М. 2017г.
Кребс Ч., Тая ОНил МакГоуар Энергетическая кинезиология Принципы и практическое применение. Институт кинезиологии. М. 2018г.

8.3. Интернет ресурсы.

- <https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР
<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
<https://здоровое-питание.рф/>
<https://www.takzdorovo.ru/>
<https://znopr.ru/>
www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

- Клинический психолог, кинезиолог;
Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»
Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги России;
Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;
Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);
Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";

Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4, Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Ресет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения, Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии, NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр 4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5 элементов, Техника суставного якоря -1.

10. РАПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024 – 2025 ГОД

Модуль №1. Основы кинезиологии:

Основы кинезиологии-1

Дата проведения: 14-15.09.24

Основы кинезиологии-2

Дата проведения: 19-20.10.24

Основы кинезиологии-3

Дата проведения: 23-24.11.24

Основы кинезиологии-4

Дата проведения: 21-22.12.24

Модуль №2. Использование цвета, звука и символов в работе специалиста

Дата проведения: 12.01

Модуль №3. Работа со стрессом через форматы

Работа со стрессом через форматы-1

Дата проведения: 22-23.02.25

Модуль №4. Влияние чакр на эмоциональное состояние человека.

Дата проведения: 16-17.03.25

Модуль №5. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с основными чакрами.

Дата проведения: 24-27.04.25

Модуль №6. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с малыми чакрами.

Дата проведения: 29.05-1.06.25

Модуль №7. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с внетелесными чакрами.

Дата проведения: 3-6.07.25

Модуль №8. Работа по укреплению жизненного потенциала человека через работу с физиологией основных чакр.

Дата проведения: 23-26.10.25

Модуль №9. Сохранение жизненного потенциала человека через работу с эплангетическими техниками

Дата проведения: 28-30.11.25

Модуль №10. Духовные точки акупрессуры

Дата проведения: 20.12.25

Модуль №11 Использование аффирмаций в работе специалистов помогающих профессий.

Дата проведения: 21.12.25

Модуль №12. Защита дипломной и практической работ

Защита Диплома - 10.01.26

Защита практической работы - 11.01.26