

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



 Костарева С.В.

17.04.24г.

Составитель: Нагибина Н.Л.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Диагностика и психокоррекция с помощью символов
(Модификации Теста апперцепции символов (Н.Л.
Нагибина))»**

2024

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Методика «Тест апперцепции символов» успешно используется для психотерапии и диагностики.

Тест апперцепции символов — уникальная проективная методика, позволяющая:

- выявить цели и мотивацию
- разобраться в комплексах
- проникнуть в бессознательное
- и многое другое.

Стимульный материал методики состоит из 24 карточек с изображениями символов, взятых из мифологии и сказок.

ТАС с успехом используется:
в консультировании и психотерапии
в клинической работе
в профориентации
в работе с детьми (от 7 лет)

Методика валидизирована на большой выборке (более 1000) испытуемых. По методике ТАС защищены диссертации и с ее использованием написано немало научных работ (в том числе монографии). Модификации ТАС разработаны для диагностики и коррекции проблем в семейной жизни, в образовании, на производстве. Отдельный вариант теста разработан для диагностики психологического типа (в системе Психокосмология <https://psycosmology.org/ept/index.php/Психокосмология>)

Обучение по данной методике дает возможность решения профессиональных задач по: диагностике и коррекции личности и личностных комплексов, стиля и типа личности, создания условий для максимально успешной самореализации человека с учетом его сильных и слабых сторон.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повысить уровень компетентности специалистов в области психодиагностики и психологического консультирования, владеющих знаниями и навыками, необходимыми для работы в консультативной сфере.

2.3. ЗАДАЧИ

- Познакомить с основными модификациями Теста апперцепции символов, терминов и понятий, используемых в психодиагностике.
- Сформировать принципы построения психологического общения в консультировании, принципы исследования общих, частных и индивидуальных психологических свойств.
- Дать представления о способах диагностики познавательных, мотивационных, эмоциональных характеристик, самосознания, проблем в общении, личностных проблем и личностных комплексов.
- Научить проводить основной вариант Теста апперцепции символов и его модификации, выделять уровень общего, типологического и индивидуального в психике человека.
- Сформировать навык проведения диагностики на основе познавательных, мотивационных, эмоциональных характеристик и самосознания.
- Научить проводить консультирование с учетом индивидуальных особенностей человека.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

2.4.1.Слушатель должен знать:

- основные модификации Теста апперцепции символов, термины и понятия, используемые в психодиагностике;
- принципы построения психологического общения в консультировании, принципы исследования общих, частных и индивидуальных психологических свойств;
- способы диагностики познавательных, мотивационных, эмоциональных характеристик, самосознания, проблем в общении, личностных проблем и личностных комплексов.

2.4.2.Слушатель должен уметь:

- провести основной вариант Теста апперцепции символов и его модификации,
- выделять уровень общего, типологического и индивидуального в психике человека,
- проводить диагностику типа на основе познавательных, мотивационных, эмоциональных характеристик и самосознания, проводить консультирование с учетом индивидуальных особенностей человека.

2.4.3.Слушатель должен владеть:

- системным анализом психики;
- качественным анализом стиля деятельности;

- методами диагностики познавательных, мотивационных, эмоциональных характеристик и самосознания.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

Лица с высшим или средним специальным образованием.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 месяца.

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 32 часа. **Режим занятий.** 1 раз в неделю по 4 ак. часа.

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 15000р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение - онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Лекции	Практические занятия
Проективные техники в диагностике и консультировании. Основной вариант Теста апперцепции символов. Компьютерный вариант методики (экспресс-диагностика).	12	4	8
Модификация Теста апперцепции символов в семейном консультировании	8	4	4
Модификация Теста апперцепции символов для системы образования	8	4	4
Модификация Теста апперцепции символов для определения психологического типа (в Психосмологии)	8	4	4
Итого	36	16	20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Зачет по программе обучения.

На занятиях проводятся тестирование и разбор конкретных случаев, супервизия. Каждый слушатель получает комплект методики с методическими материалами.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методика в электронном варианте (разработка International Institute of Differential Psychology (Berlin). Экспресс-диагностика.
http://www.iidp.ru/education/files/card_tac/card_tac.html
2. Символы и их трактовки (электронный вариант)
http://www.iidp.ru/education/test_aper_mater.html
3. Нагибина Н.Л. Тест апперцепции символов. Дневник клиента. - М., Изд. «Центр развития человека», 2014. 10 с. (в формате PDF)
4. Учебный фильм «Работа с клиентом. Экспериментатор – Нагибина Н.Л».
5. Тест апперцепции символов. Варианты использования и интерпретации. – М., Изд. «Центр развития человека», 2014. 110 с. (в формате PDF)

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно- методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Яндекс Телемост.

- WPS Office
- Мой офис
- Контур Толк

8.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1.Основная литература

Методика в электронном варианте (разработка International Institute of Differential Psychology (Berlin). Экспресс-диагностика.

http://www.iidp.ru/education/files/card_tac/card_tac.html

Символы и их трактовки (электронный вариант)

http://www.iidp.ru/education/test_aper_mater.html

Нагибина Н.Л. Тест апперцепции символов. Дневник клиента. - М., Изд. «Центр развития человека», 2014. 10 с. (в формате PDF)

Учебный фильм «Работа с клиентом. Экспериментатор – Нагибина Н.Л».

Тест апперцепции символов. Варианты использования и интерпретации. – М., Изд. «Центр развития человека», 2014. 110 с. (в формате PDF)

8.2. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

8. АВТОР ПРОГРАММЫ

Нагибина Наталия Львовна

доктор психологических наук, профессор, директор АНО «Научно-исследовательский центр психологии и развития человека «Новые технологии»