

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Костарева С.В.



A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Kostareva S.V.

Приказ № 40 от 02.09.2025г.

Утверждена на Педагогический совет №4

20.08.2025г.

Составитель:
Антоненко С.Н.

**Программа
«Психология личности»**

1.АКТУАЛЬНОСТЬ

Данная дисциплина реализуется в рамках специальности «Психология» и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины» федерального компонента.

Курс синтезирует наиболее значимые положения о личности, ее феноменологии, методах и результатах исследований, сложившиеся в различных отраслях психологического знания, раскрывая, в основном, общепсихологическое содержание этого понятия. В курсе затрагиваются некоторые аспекты социально-психологического, дифференциально-психологического изучения личности и изучение личности с позиций возрастной психологии. Значительное место отведено изложению авторских представлений о личности (подходы к изучению личности).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.1.4. Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: сформировать систему научно упорядоченных понятий и базовых представлений о личности, об основных тенденциях в развитии современных представлений о личности в психологии, о ключевом содержании теоретических концепций личности, показать значение психологии личности для исследователей и практической деятельности специалистов.

2.3. ЗАДАЧИ:

- Раскрыть основные понятия и категории психологии личности.
- Соотнести предмет психологии личности с предметами общей, возрастной, дифференциальной психологии.
- Сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах современной психологии личности.

- Показать основные схемы анализа структуры личности и личностных процессов, полезные в исследовательской и прикладной работе психолога.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.4.1 Слушатель должен знать

- основные понятия и теории психологии личности, представления исследователей о различных аспектах изучения личности;
- уметь самостоятельно анализировать содержание понятий психологической личности;
- применять полученные теоретические знания для решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии,
- использовать индивидуальный подход в деятельности различного содержания (индивидуально-психологической, психолого-педагогической, социально-психологической и т.п.),
- работать с учебной и научной литературой, освещающей изучаемый предмет.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

Лица разных профессий, имеющие высшее образование.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 месяца

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 90 часов

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 30 000 р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение - онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	В том числе дистанционное обучение	
			Лекции	Самостоятельная подготовка
1.	Модуль № 1. Психология личности	90	60	30
		90	60	30

3.2. Учебно-тематический план и содержание программы повышения квалификации «Психологическое консультирование: теория и практика»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучени	Объем часов самостоятельной и практичес

		я	-кой подготов- ки
Модуль №1	Психология личности	60	30
Тема 1. Введение в дисциплину.	Теории личности. Компоненты теории личности. Критерии оценки теории личности. Основные положения, касающиеся природы человека	2	1
Тема 2. Исследование и оценка в психологии личности.	Метод анамнеза. Корреляционный метод. Экспериментальный метод. Оценка личности. Типы методов оценки.	4	2
Тема 3. Психодинамическое направление в теории личности: З.Фрейд	З.Фрейд: психодинамическая теория личности. Психоанализ: основные концепции и принципы. Инстинкты – движущая сила поведения. Развитие личности: психосексуальные стадии. Природа тревоги. Основные положения З.Фрейда относительно природы личности. Эмпирическая валидизация психодинамических концепций. Применение: психоаналитическая терапия – исследование бессознательного.	8	4
Тема 4. Психодинамическое направление в теории А.Адлера	Индивидуальная психология: основные концепции и принципы. Основные положения А.Адлера относительно природы личности. Эмпирическая валидизация концепций индивидуальной психологии. Невроз и его лечение в концепции А.Адлера	4	2
Тема 5. Психодинамическое направление в теории К.Юнга	Аналитическая психология: основные концепции и принципы. Основные положения К.Юнга относительно природы личности. Эмпирическая валидизация концепций.	4	2
Тема 6. Эго-психология в теории Э.Эриксона	Эго-психология: результат развития психоанализа. Эпигенетический принцип. Развитие личности: психосоциальные стадии. Акцент на культурных и межличностных факторах. Основные положения Э.Эриксона относительно природы личности. Эмпирическая валидизация концепций.	4	2
Тема 7. Эго-психология в теориях Э.Фромма и К.Хорни	Гуманистическая теория: основные концепции и принципы. Социокультурная теория: основные концепции и принципы.	4	2
Тема 3.8. Диспозициональное направление в теории	Диспозициональная теория личности: концепция черт личности, развитие самости, зрелая личность. Основные	4	2

Г.Олпорта	положения Г.Олпорта относительно природы личности. Ценности личности. Подход к личности с позиции факторного анализа Эмпирическая валидизация концепций.		
Тема 3.9. Диспозициональное направление в теории Р.Кеттела и Г.Айзенка	Структурная теория черт личности Р.Кеттела: основные концепции и принципы. Теория типов личности Г.Айзенка	4	2
Тема 10. Бихевиоральное направление в теории личности Б.Скиннера	Классический бихевиоризм Дж.Уотсона. Теория оперантного научения Б.Скиннера. Подход Скиннера к психологии личности. Респондентное и оперантное поведение. Основные положения Скиннера относительно теории личности. Эмпирическая валидизация концепции оперантного научения. Лечение, основанное на оперантном научении.	4	2
Тема 11. Социально-когнитивное направление в теории личности: А.Бандура и Дж.Роттер	Основные принципы социально-когнитивной теории. Научение через моделирование. Подкрепление в научении через наблюдение. Основные положения А.Бандуры относительно природы личности. Эмпирическая валидизация социально-когнитивной теории. Саморегулируемое изменение. Теория социального научения Дж.Роттер: основные концепции и принципы.	4	2
Тема 12. Когнитивное направление в теории личности Дж.Келли	Основы когнитивной теории. Теория личностных конструкторов: основные концепции и принципы. Основные положения Дж.Келли относительно природы личности. Эмпирическая валидизация когнитивной теории. Психические расстройства и терапия фиксированной роли.	4	2
Тема 13. Гуманистическое направление в теории личности А.Маслоу	Основные принципы гуманистической психологии. Мотивация: иерархия потребностей. Дефицитарная мотивация и мотивация роста. Основные положения А.Маслоу относительно природы личности. Эмпирическая валидизация гуманистической теории. Характеристики самоактуализирующихся людей.	4	2
Тема 14.	Точка зрения К.Роджерса на природу	3	2

Феноменологическое направление в теории личности К.Роджерса	Человека. Тенденция к актуализации – руководящий мотив в жизни. Феноменологическая позиция К.Роджерса. Полноценно функционирующий человек. Основные положения К.Роджерса относительно природы личности. Эмпирическая валидизация феноменологической теории.		
Тема 15. Новые направления в психологии личности	Основные положения в ретроспективе. Оценка теорий личности. Персонологический подход. Перспективы в теоретическом и эмпирическом исследовании личности	3	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Итоговая аттестация: ТЕСТ

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Методические рекомендации Психология личности Антоненко С.Н.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца для тех участников, у кого есть высшее психологическое образование. И Сертификат участия для всех присутствующих.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. В реализации программы принимают участие преподаватели, которые имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Преподаватели программы поддерживают высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- КонтрТолк
- Геткурс

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Литература

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания — СПб.: Питер, 2001. — (Серия «Мастера психологии»)
2. Асмолов А. Г. Психология личности – 243 с.
3. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая Социальная психология личности. Учебное пособие для вузов. Издательство: Аспект Пресс, 2001 - 301 с.
4. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности. — СПб.: Питер, 2001. — 560 с.: ил. — (Серия «Практикум по психологии»).

8.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР И ВЕДУЩАЯ ПРОГРАММЫ

Антоненко Светлана Николаевна - магистр психологии; кризисный, семейный, детский психолог; ассистент кафедры психологии, педагогики и социальной работы Волгоградского государственного университета; представитель Международной Профессиональной Ассоциации Психологов в Волгоградском регионе.