

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И  
ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО  
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



Костарева С.В.

17.04.2024г.

Составитель: Шароха Н. В.

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИКАЦИЯ  
ПСИХОЛОГ- АСТРОКИНЕЗИОЛОГ**

**«Использование методов Психотерапевтической  
кинезиологии и Астрокинезиологии в  
краткосрочной личной и семейной терапии»**

2024год

## **1. Актуальность.**

В настоящее время огромное количество людей всех возрастов испытывают колоссальный стресс, в связи с резким изменениями, которые произошли в их жизни последние 4 года. И достаточно давно находясь в состоянии хронического стресса, имея очень небольшой коридор планирования, люди хотят получить помощь от специалистов быстро и эффективно. В настоящее время резко возросло число людей, том числе особенно среднего возраста, которые находятся на грани депрессии и ПТСР, но пока, к счастью не попадают в эту категорию. Важно подчеркнуть, что эта тенденция проявляется в разных социальных и возрастных слоях, независимо от уровня жизни индивидуума и его профессиональной ориентации. У многих наблюдается снижение интереса к жизни, усталость, раздражительность, различные перемежающиеся боли в теле, снижение внимание и памяти, сонливость. При этом медицинские обследования не показывают больших отклонений от нормы здоровья и не предлагают ничего, кроме приема витаминов и снятия стресса ( не предлагая конкретных навыков к этому). При этом качество жизни людей продолжает снижаться.

По статистическому анализу, проведенному ведущими фармкомпаниями, значительно вырос прием успокоительных средств, продаваемых без рецепта, да и антидепрессантов по рецепту тоже. А ведь этого можно избежать, вовремя пройдя терапию у специалиста – психолога. Тело помнит все, а разум часто старается вытеснить тяжелые события, переводя их в подсознание и потом, в психосматику.

Многие, вместо обращения к специалисту, отправляются к эзотерикам и ищут помощи у людей, не обладающих специальными профессиональными знаниями, тем самым усугубляя процесс и загоняя его еще глубже.

Исходя из этого, крайне важно предложить людям новые и прогрессивные методы снятия стресса, которые основаны на древних и веками подверженных знаниях. И делать это должны грамотные и высококвалифицированные специалисты. Соответственно только их своевременная, грамотная квалификация приводит к выбору наиболее адекватного и индивидуализированного пути преодоления имеющихся трудностей. Новая методика на стыке Кинезиологии, Юнгенианской астрологии и Психологии решает этот вопрос быстро и эффективно.

Программа повышения квалификации «Использование методов Астрокинезиологии и Психотерапевтической кинезиологии в краткосрочной личной и семейной терапии» дает возможность специалистам помогающих профессий освоить современные эффективные методики для оказания помощи как семье в целом, так и отдельной личности.

## **2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ**

2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## **2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Распространять знания о современных методах, которые необходимы в профессиональной деятельности специалиста помогающих профессий в сфере снятия острого и хронического стресса с использованием методов Психотерапевтической кинезиологии и Астрокинезиологии для профилактики и решения проблем в жизни семьи и отдельной личности для улучшения их адаптации в современной жизни.

### **2.3. ЗАДАЧИ**

- Организовать и провести обучение.
- Способствовать успешному усвоению знаний через использование методических пособий, презентаций, практического показа, практических занятий в группах, подгруппах и в парах.
- Повысить уровень компетентности в работе специалистов через использование методов Психотерапевтической кинезиологии и Астрокинезиологии.
- Организовать и провести качественную проверку полученных знаний.

### **2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **2.4.1. Слушатель должен знать:**

- Основы Психотерапевтической кинезиологии.
- Основы психологии.
- Основы Юнгенианской астрологии.

#### **2.4.2. Слушатель должен уметь:**

- Использовать полученные знания в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе как с отдельным клиентом, так и с семьей.
- Организовывать кабинеты, кружки, клубы по работе с детьми и взрослыми, которые испытывают трудности в обучении, развитии и адаптации.
- Разрабатывать программы по сопровождению личности и семьи, которые испытывают трудности в жизни и находятся в остром или хроническом стрессе, с использованием полученных знаний в области Психотерапевтической кинезиологии и Астрокинезиологии.
- Применять навыки снятия стресса, использовать знания в области психологии, кинезиологии и астрологии.
- Использовать балансы по Психотерапевтической кинезиологии и Астрокинезиологии.

### **2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Лица разных профессий, имеющие высшее психологическое образование или профессиональную переподготовку не менее 250 часов в области психологии.

### **2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 1 год.

**2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ:** нормативная трудоемкость по данной программе составляет 300 часов.

### **2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ:** 140 000р.

### **2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** дистанционное обучение - онлайн.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	в том числе дистанционное обучение	
			Лекции	Самост. подготовка
1.	Модуль №1.Использование методов Психотерапевтической кинезиологии в снятии острого и хронического стресса.	100	80	20
2.	Модуль №2. Астрокинезиология	100	70	30
3.	Модуль №3 Основы общей психологии.	80	60	20
4.	Модуль № 4.Защита диплома.	20	16	4
		<b>300</b>	<b>216</b>	<b>84</b>

### 3.2. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Объем часов самостоятельной и практической подготовки
<b>Модуль №1.</b>	<b>Использование методов Психотерапевтической кинезиологии в снятии острого и хронического стресса.</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Введение в психотерапевтическую кинезиологию. История.	История кинезиологии и многообразие различия ее направлений.  Психотерапевтическая кинезиология, как один из трех китов метода Астрокинезиологии.	2	-
Тема 1.2 Обучение мышечному тесту. Тестирование через посредника. Разрешение на	Основные понятия о мозге. Связь между мозгом и телом. Стресс на телесном уровне. Способы мышечного тестирования. Разрешение на работу. Заблокированные и разблокированные мышцы. Понятие 7 энергетических тел. Аура и ее балансировка.	12	4

работу. Выравнивание ауры.			
Тема 1.3  Теория эмоций. Барометр поведения. Эмоциональная последовательность.	Роль и значение эмоций в жизни человека.  Диагностика эмоциональных состояний по Барометру поведения.  Техника рассеивания стресса: Лобно - Затылочная коррекция, как первый метод помощи.	6	1
Тема 1.4.  Возврат по возрасту  Пальцевые пробы.	Тестирование и нахождения точки запуска стресса и точки наилучшего понимания причины. Работа с временной перспективой.  Пальцевые пробы, как способ диагностики.	4	1
Тема 1.5.  Электрическая область.	Коррекции:  -поперечный поток  - подъязычная область  - восприятие чтения  -перекрестная координация  - «зрительная цепь»  - «слуховая цепь»  -буквы и цифры  - пересечение середины	8	1
Тема 1.6.  Эмоциональная область	-Рассеивание эмоционального стресса  -Сканирование тела  - квантовая техника двух точек Ричарда Батлера	6	2
Тема 1.7.  Структурная область.	-ОЗИ. Общая зона интеграции.  -Фиксация.  - Мое и чужое	4	1
Тема 1.8.  Реактивная область	- Зрительная цепь  -Слуховая цепь  -Перекрестная координация	2	-
Тема 1.9.  Чакры и символы.  Девять типов взгляда и	Символы и кинезиологические коррекции по ним:  -круг-  -крест	30	8

<p>Барометр Поведения.</p> <p>Планеты и символы.</p>	<p>-треугольник</p> <p>-волна</p> <p>-гармония сфер</p> <p>-звезда</p> <p>- бесконечность</p> <p>Девять типов взгляда:</p> <p>-вниз-вверх-вправо –влево-прямо-вверх вправо-вниз вправо –вверх влево – вниз влево</p> <p>Чакры. 7 основных.</p> <p>- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 чакр. Их проекции и теле и вовне. Кинезиологические коррекции чакр.</p> <p>Планеты по септнеру. 7 основных планет и их символизм в геометрии.</p> <p>Солнце, Луна, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн.</p> <p>Кинезиологические коррекции по планетам септнера.</p>		
<p>Тема 1.10</p> <p>Барометр поведения на теле.</p> <p>Меридианы в теле.</p> <p>Коррекция «Быстрое исправление»</p>	<p>Психосоматика и телесные проявления.</p> <p>Расположения Барометра поведения на теле человека и проекция зодиака.</p> <p>Кинезиологическая коррекция эмоций по проекциям зодиака на теле человека по Барометру Поведения и планетам септнера.</p> <p>Схема коррекции «Быстрое исправление» и ее использование как скоропомощной коррекции, а также как самопомощь специалисту.</p>	6	2
<p><b>Модуль №2.</b></p>	<p><b>Основы Общей психологии.</b></p>	<b>60</b>	<b>20</b>
<p>Тема 2.1.</p> <p>Возраст 0 – 6 месяцев.</p>	<p>Кризис новорожденности. Я есть мир. Мир есть я.</p>	4	1
<p>Тема 2.2.</p> <p>Возраст 6 – 18 месяцев.</p>	<p>Я и мир.</p> <p>Основа основ : Анаклитическая фаза и образ всей последующей жизни.</p>	4	2
<p>Тема 2.3</p> <p>Возраст 2 года.</p>	<p>Кризис и понимание стыда, вины, обиды и агрессивного поведения.</p>	4	1

Тема 2.4 Кризис трех лет Мальчики.	Кризис трех лет. Из деточки в мальчика.	6	2
Тема 2.5 Кризис трех лет Девочки.	Кризис трех лет. Из деточки в девочку.	6	2
Тема 2.6 Возраст 3-5 лет . Основы и формирование сексуальности.	Половая самоидентификация и ее здоровые и патологические проявления в детском возрасте.	4	1
Тема 2.7 Возраст 6 – 10. Формирование навыков обучения.	Обучение и самообучение. Способы восприятия информации. Понятие ЭГО.	8	3
Тема 2.7 Возраст 6 -10. Период Латентности.	Понятие СУПЕРЭГО. Типы психологических защит и их применение и использование в жизни.	8	3
Тема 2.8 Возраст 10 -14. Подростковый и раннеподростко вый период.	Предподростковый период. Ранний подростковый период. Формирование СУПЕРЭГО и его важность в последующей сепарации.	6	2
Тема 2.9 Возраст 14 – 18. Подростковый период и взросление.	Формирование взрослой структуры психики у подростков и особенности подросткового возраста.	6	2
Тема 2.10 Основы психопатологии.	Норма и психопатология. Критерии оценки и методы действия в сложных ситуациях с клиентами.	4	1
<b>Модуль №3.</b>	<b>Основы Юнгенианской астропсихологии.</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
Тема 3.1.		4	-

Астрология, как система символов.	Понятие астрологии и ее отличие от астрономии. Карта рождения, как «анализ души». Филогенез и онтогенез.		
Тема 3.2. Знаки зодиака. Стихии и кресты.	Основные модели поведения человека. Структура человеческой психики «Юнгенианская модель». Понятия Стихии и кресты Зодиака.	6	1
Тема 3.3. Планеты, как основные архетипы психики человека.	Архетипы и трактовки планет -Солнце и его Архетип- Эго, - Луна- Архетип Матери и символ бессознательного, - Меркурий – ментальность и интеллект, построение коммуникации, -Венера – творчество, феминное начало и чувство прекрасного, -Марс – мужское маскулинное начало и способ активности личности, - Юпитер – самый большой благодетель карты и инструмент расширения, - Сатурн- внутренний стержень, традиции и границы, - Уран – главный борец за свободу и символ непредсказуемости - Нептун –сны и самые большие глубины подсознания, - Плутон – великий трансформатор. Колесо смерти и рождения. - Узлы, как показатели жизненных задач и как основа возврата по возрасту или регрессия.	30	8
Тема 3.4 Архетипы планет в аспектах и их конфигурации.	Аспекты в натальной карте, как типы связи между архетипами психики человека. Соединение, трин, секстиль, квадрат, оппозиция.  Семь уровней проработки аспектов.  Конфигурации аспектов полностью.  Основные астрологические конфигурации аспектов, как основа понимания типов личности.	16	4
Тема 3.5. Астрологические дома.	Дома в астропсихологии, как место действия и проявления событий.  Управители и сигнификаторы домов.	4	1
Тема 3.6. Анализ и синтез натальной карты личности. Применения метода	Навыки построения и трактовки карт клиентов.	20	6



Астрокинезиология на практике. Разбор карт студентов. Супервизии.			
<b>Модуль №4</b>	<b>Защита реферата</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
Тема 4.1. Темы для защиты диплома.	<p>1. Эффективность использования методов астрокинезиологии в работе с клиентом в краткосрочной терапии.</p> <p>2. Снятие множественных небольших стрессов на рабочем месте с помощью балансов по Барометру Поведения и Зодиак на теле.</p> <p>3. Использование понятий стихий и крестов зодиака в групповой терапии межличностных отношений в семье.</p> <p>4. Положение Меркурия в карте детей дошкольного и младшего школьного возраста, оценка их силы и слабости и кинезиологические коррекции, как быстрое улучшения понимания учебного материала и восприятия информации.</p> <p>5. Меркурий в разных стихиях и крестах у ребенка и педагога, как провокатор конфликта между учеником и учителем и способы коррекции ситуации с помощью балансов астрокинезиологии.</p> <p>6. Почему положение Марса и Венеры в картах мужчины и женщины являются одним из основных сингфикаторов межличностного конфликта. Способы проработки ситуации с помощью балансов 7 чакр.</p> <p>7. Архетип Меркурия в карте личности, как основа познания нового.</p> <p>8. Архетип Луны в карте личности, как способ базового понимания собственной души.</p> <p>9. Архетип Марса в карте личности, как способ действия.</p> <p>10. Архетип Солнца в карте личности, как выбор жизненной стратегии.</p> <p>11. Архетип Венеры в карте личности, как способ восприятия красоты и любви.</p> <p>12. Архетип Венеры в карте личности, как базовая основа получения жизненного ресурса.</p>		

	<p>13. Нептун, мир бессознательного и его влияние на повседневную жизнь личности в разные исторические эпохи. Его использование в кинезиологических коррекциях при возврате по возрасту.</p> <p>14. Сатурн и его архетип, ответственность, взросление, как один из главных маркеров зрелости. 4 главных возраста при становлении личности ребенка.</p> <p>15. Юпитер и основные точки роста и расширения в кинезиологических коррекциях при регрессиях и прогрессиях в момент терапии.</p> <p>16. Натальная карта, как современный инструмент в кинезиологии. Использование метода Астрокинезиологии в работе кинезиолога.</p>		

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

4.1. Слушатели защищают выпускную дипломную работу (проект) по выбранным и утвержденным темам, связанным с успешным использованием и внедрением знаний и практик нейропсихологии и кинезиологии в своей профессиональной деятельности. Результаты защиты оцениваются, как «зачтено», или «не зачтено». Защита дипломной работы является основанием для выдачи Диплома.

4.2. Итоговая аттестация: защита дипломной.

4.3. Промежуточная аттестация: зачёт в виде теста после каждого модуля:

Модуль №1. Использование методов Психотерапевтической кинезиологии в снятии острого и хронического стресса

Модуль №2. Астрокинезиология

Модуль №3 Основы общей психологии

#### **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

5.1. Методический материал Психотерапевтическая кинезиология. Шароха Н.В., М. 2023, Астрокинезиология. Шароха Н.В. 2023.

#### **6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:**

Диплом о переподготовке АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

#### **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель программы поддерживает высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Яндекс Телемост.
- WPS Office
- Мой офис
- PDF reader
- Контур-Толк

## 8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

### 8.1. Основная литература:

1. И.К. Чобану «Основы психотерапевтической кинезиологии». М.2020г.
2. "Целебное прикосновение. Полный курс. Практическое руководство для достижения природного здоровья при помощи акупунктуры и массажа" Джон Ти, Мэтью Ти. 2012г
3. КРЕБС Ч., О'НИЛ МАК "ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ. ПРИНЦИПЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ", МОО «Ассоциация Кинезиологии» Москва 2014г.
4. Стоукс Гордон Единый Мозг. Углубленный курс. М. 2004 г  
Юнг К. Г. "Архетип и символ | Юнг Карл Густав" Канон-плюс ISBN 978-5-88373-580- 2019, 2021г  
Марион Марч, Джоан Мак-Эверс «Лучший способ выучить астрологию» 1-6 том, М. 2020г  
С.Абрамова ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ «Академический Проект». 2001 г УДК 159.9 ББК 88 А 16 Абрамова Г.С. А 16 Практическая психология Учебник для студентов вузов — Изд 6-е., перераб. и доп. — М : Академический Проект, 2001. — 480 с. — («Gaudeamus»).

### 8.2. Дополнительная литература.

1. Фрэнк Кинслоу «Мгновенное исцеление. Техника Квантового Смещения.» София 2022г.
2. Бартлетт Ричард «Матрица энергетика (Наука и искусство трансформации)» М. 2007 г.

### 13.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ  
<https://здоровое-питание.рф/>

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

## 9. АВТОР ПРОГРАММЫ

**Шароха Наталья Владимировна:** Член Профессиональной психотерапевтической Лиги, Действительный Член Ассоциации профессиональных кинезиологов, международный Сертифицированный преподаватель-инструктор «Психотерапевтической кинезиологии».

## **10. Расписание на 2024-2025 учебный год**

**Занятия проходят 1 раз в неделю с 1.09.24 года**

**Модуль №1.** Использование методов Психотерапевтической кинезиологии в снятии острого и хронического стресса.

**Модуль №2** Основы Общей психологии.

**Модуль №3** Основы Юнгенианской астропсихологии.

**Модуль №4** Защита дипломной работы 2.12.25г. и 9.12.25г. Защита практической работы 16.12.25г. и 23.12.25г.