

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



17.06.24г Костарева С.В.

Составитель: С. В. Костарева

**Программа повышения квалификации
«Использование методов Образовательной
кинезиологии через работу с визуальными
кругами»**

2024

1.АКТУАЛЬНОСТЬ

Количество детей и взрослых, у которых катастрофически падает уровень зрения растет с каждым годом. И мало кто понимает, что это связано и с нашим восприятием мира, с психологическими проблемами, с большим количеством стресса, который ощущает современный человек.

Программа «Использование методов Образовательной кинезиологии через работу с визуальными кругами» построена на базе курса, который предлагает Международным Фондом Образовательной кинезиологии. Данный курс направлен на целостный подход к улучшению зрительного восприятия.

Программа «Использование методов Образовательной кинезиологии через работу с визуальными кругами» - это возможность посмотреть на мир новым взглядом.

На программе подробно разбирается теория и практика 8 психологических аспектов восприятия мира.

Важно понимать, что зрительное восприятие- это психологический процесс, способ мышления.

Восемь кругов зрения олицетворяют собой восемь первичных способов обработки информации. Эти восемь аспектов восприятия развиваются естественным образом в течении раннего детства.

В рамках программы каждая из «восьми жизненных областей» представляет собой сессии, целью каждой из которых является фокусирование на отдельных компонентах мировосприятия.

Исследуя каждый Круг отдельно мы имеем возможность освободиться от нецелесообразных блоков, связанных со стрессом.

На программе участники освоят методику проведения балансов, а также смогут проводить балансы для самих себя по разным запросам.

Упражнения из комплекса "Визуальные круги" рассчитаны на работу с детьми. Их можно применять как перед уроком, на уроках, а также и во время перерыва. Упражнения позволяют снять усталость, утомление глаз, максимально быстро сконцентрировать внимание. И, что важно, принять удобную позу для активной учебы.

Эта программа эффективно работает и со взрослыми. Родители могут применять балансы и упражнения вместе со своим ребёнком дома.

Достаточно делать упражнения по 10-15 минут ежедневно. И вы значительно улучшите зрительное восприятие, концентрацию внимания, память.

Огромная польза и привлекательность в работе с визуальными круга состоит в их простоте и практичности.

Специалисты: психологи, педагоги, логопеды, репетиторы, воспитатели смогут использовать знания данной программы при работе с детьми, улучшая их способ мировосприятия.

На программе участники познакомятся и освоят правила выполнения 34 упражнений и 8 балансов по сохранению зрительного восприятия.

Упражнений много, но эффективность кинезиологического баланса по работе с визуальными кругами заключается в правильности выполнения определенной последовательности действия, которая приводит к видимым позитивным результатам.

Большое внимание на программе уделяется наблюдению, тому что было до выполнения упражнения, и то, как изменилось восприятие после выполнения упражнения.

Очень важный компонент работы со стрессом на программе «Использование методов Образовательной кинезиологии через работу с визуальными кругами» - это работа с целью. На программе мы подробно разбираем эту важную тему. Участники узнают, как правильно составлять цель, как находить стресс на цель, и самое главное, как при помощи упражнений снимать стресс.

Данная программа даёт понимание связи восстановления зрительного восприятия через движение. И это реально работает.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- 2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистами разных профессий в сфере развития образовательной среды с использованием методов Образовательной кинезиологии для профилактики и решения проблем в развитии и обучении

детей и взрослых, которые испытывают трудности в восприятии информации и мира.

2.3. ЗАДАЧИ

2.3.1. Обучить приемам Образовательной кинезиологии.

2.3.2. Сформировать компетенции в области Образовательной кинезиологии.

2.3.3. Познакомить с теорией визуальных кругов.

2.3.4. Научить проводить балансы с использованием знаний о визуальных кругах.

2.3.5. Применять новые навыки, используя знания в области Образовательной кинезиологии через работу с визуальными кругами в работе с детьми и взрослыми.

2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

2.4.1. Слушатель должен знать:

Основы Образовательной кинезиологии.

Основы балансов по работе с визуальными кругами.

2.4.2. Слушатель должен уметь:

Использовать полученные знания в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе с детьми и взрослыми.

Организовывать кабинеты, кружки, клубы по работе с детьми и взрослыми, которые испытывают трудности в обучении, развитии и адаптации.

Разрабатывать программы по сопровождению детей и взрослых, которые испытывают трудности в обучении, развитии и адаптации с использованием полученных знаний в области Образовательной кинезиологии.

Проводить балансы по Визуальным кругам.

Использовать балансы по Образовательной кинезиологии.

2.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

На программу приглашаются специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, родители.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 3 дня

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 30 часа.

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 24000 р.

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение- онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	в том числе дистанционное обучение	
			Лекции	Самост. подготовка
1.	Модуль №1. Баланс развития через визуальные круги.	7	6	1
2.	Модуль №2. Мир визуальных кругов 1-4.	7	6	1
3.	Модуль №3. Мир визуальных кругов 5-8.	7	6	1
4.	Модуль № 4. Виденье- как приобретенные способности.	7	6	1
5.	Модуль № 4. Написание реферата.			2
		30	24	6

3.2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов теоретического обучения	Объем часов самостоятельной и практической подготовки
Модуль №1.	Баланс развития через визуальные круги.	6	1
Тема 1.1. О курсе Визуальных кругов.	Цели и задачи курса. Восемь кругов психологического восприятия мира. Характеристика и особенности работы.	3	1
Тема 1.2. Способы формирования мировосприятия через Визуальные круги.	Способы формирования. Меню Кругов зрения. Протокол работы.	3	
Модуль №2	Мир визуальных кругов 1-4.	6	1
Тема 2.1. Круг зрения- Наблюдатель.	Пространство для обучения- мир Наблюдателя. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика.	2	
Тема 2.2 Круг зрения- Аниматор.	Пространство для движения- мир Аниматора. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика.	1	
Тема 2.3. Круг зрения- Резонатор.	Пространство для слуха- мир Резонатора. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика.	2	

Тема 2.4. Круг зрения- Питатель.	Пространство для роста- мир Питателя. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика.	1	
Модуль №3	Мир визуальных кругов 5-8.	6	1
Тема 3.1.Круг зрения- Строитель.	Пространство для творчества – мир Строителя. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика.	2	1
Тема 3.2.Круг зрения- Интериоризатор.	Внутренне пространство- мир Интериоризатора. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика.	1	
Тема 3.3. Круг зрения- Коммуникатор.	Пространство для общения- мир Коммуникатора. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика	1	
Тема 3.4. Круг зрения- Синергетик.	Пространство для видения. Мир Синергетика. Характеристика. Особенности развития и формирования. Протокол работы. Упражнения. Практика	2	
Модуль № 4	Виденье- как приобретенные способности.	6	1
Тема 4.1. Цели для работы.	Возможные цели. Гравитационный баланс. Ежедневные действия для создания новых привычек и навыков внимания. Практика.	2	1
Тема 4.2. Экология видения.	Персональная экология у компьютера. Опросный лист визуальной экологии. Тестирование.	2	
Тема 4.3. Структура и функции.	Визуальные аспекты структуры и функций. Традиционные детские игры. Практика. Протокол работы.	2	
Модуль №4	Защита реферата		2

Тема 4.1. Темы для написания рефератов.	Модуль №1. Баланс развития через визуальные круги. Модуль №2. Мир визуальных кругов 1-4. Модуль №3. Мир визуальных кругов 5-8. Модуль № 4. Виденье- как приобретенные способности.		
		24	6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Слушатели пишут реферат по предложенным и выбранным темам, связанным с успешным использованием и внедрением знаний и практик в области Образовательной кинезиологии, с целью повышения уровня знаний в области успешной адаптации детей и взрослых в образовательном пространстве через визуальные круги. Результаты написания оцениваются, как «зачтено», или «не зачтено». Написание реферата, является основанием для выдачи Удостоверения и повышении квалификации.

4.2 Итоговая аттестация: написание реферата.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методический материал. Пособие: Визуальные круги.

5.2. Карточки и плакаты.

7. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Удостоверение о повышении квалификации АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается преподавателем, имеющим подготовку по профилю программы, систематически занимается научно-методической деятельностью, а также владеет навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Руководитель программы имеет опыт деятельности в соответствующей профессиональной области и поддерживает

высокий квалификационный уровень, участвует в конференциях и методических семинарах.

8.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Контур-Толк
- Геткурс
- Яндекс-Диск

9. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9.1. Основная литература:

9.1.1. Деннисон П. Гимнастика мозга. Книга для учителей и родителей. М. 2010г.

9.1.2. Деннисон Г. Двойные рисунки.Окно для виденья целостным мозгом. М.2007г.

9.1.3. Деннисон Пол и Деннисон Гейл. Баланс для повседневной жизни. Гимнастика мозга 101.М. 2019г.

9.1.4. Деннисон Гейл Визуальные круги МОО «Ассоциация Кинезиологии» Москва 2014г.

9.2 Дополнительная литература.

9.2.1. Кепалайте А. П. Экспериментальное изучение положительных, и отрицательных эмоций /А. П. Кепалайте, В. В. Суворова // Вопросы психологии.

9.2.2. Кестер Сессилия. Упражнения для построения внутренней структуры. — М.: Институт Кинезиологии, 2015.

9.3. Интернет ресурсы.

9.3.1. <https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

9.3.2. <https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

10. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

Клинический психолог, кинезиолог;

Директор ИНО ДПО ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ

Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги

России;

Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;

Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);

Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";

Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4, Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Резет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения, Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии, NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр 4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5 элементов, Техника суставного якоря -1.