

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»



Костарева С.В.

28.04.24г.

Составитель: С. В. Костарева

ВИДЕО КУРС

Школа кинезиологии- 4 год обучения

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время люди сталкиваются со стрессом. И к сожалению, порой не знают, как себя вести, как помочь другому пережить стрессовое событие.

Идея Школы появилась в связи с тем, что я сама часто являлась спасателем в самолете, поезде, на перроне вокзала. Рассказывая, и объясняя людям простые вещи, я поняла, что они этого не знают. Так появилась идея создания Школы для всех.

Возраст, образование не имеет значение. Важную роль играет желание изменять свою жизнь к лучшему.

В первый год обучения в школе кинезиологии вы сможете познакомиться с основными инструментами кинезиологии.

Курс практико-ориентированный. И теоретические знания, и практические навыки помогут участникам эффективнее справляться со стрессом.

В данном курсе мы рассмотрим темы чисто физического плана, но смотреть на это будет с точки зрения традиционной китайской медицины. Как мы вместе с медициной можем помочь себе.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повысить уровень компетентности в вопросах оказания помощи себе при стрессе методами кинезиологии.

2.3. ЗАДАЧИ

Организовать и качественно провести обучающие занятия в Школе кинезиологии (4 год обучения).

Сформировать у слушателей программы полное представление о стрессе и о том, как с ним можно работать.

Научить слушателей эффективно практиковать простые техники самовосстановления.

Способствовать успешному усвоению знаний через использование презентаций, практического показа и обратной связи через соцсети.

2.4. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

Лица разных профессий, имеющие разное образование и возраст.

2.6. СРОК ОБУЧЕНИЯ: 24 дня

2.7. ТРУДОЕМКОСТЬ: нормативная трудоемкость по данной программе составляет 24 часа.

2.8. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: 5000р

2.9. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционное обучение - онлайн.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательных (профессиональных) модулей программы повышения квалификации	Всего часов	в том числе дистанционное обучение	
			Лекции	Самост. подготовка
1.	<p>Модуль №1 Первый блок занятий.</p> <p>1 БЛОК ЗАНЯТИЙ</p> <p>Тема №1 Общеукрепляющие точки</p> <p>Содержание: скорая помощь при потере сознания, реанимация, общее истощение, общая слабость, плохая переносимость погоды, состояние опьянения, жажда, нерешительность.</p> <p>Тема № 2 Заболевания органов пищеварения</p> <p>Содержание: аппендицит, асцит, болезни пищевода, гастрит, геморрой</p> <p>желудочное кровотечение, запор.</p> <p>Тема № 3 Заболевания органов пищеварения</p> <p>Содержание: кишечное кровотечение, метеоризм, отрыжка, изжога, перитонит, понос, потеря аппетита рвота, спазм желудка, спазм пищевода.</p> <p>Тема № 4 Заболевания органов пищеварения</p> <p>Содержание: спастический колит, тошнота, урчание кишечника, язвенная болезнь желудка и 12-</p>	8	8	

перстной кишки, заболевания печени, желчного пузыря и желёз внутренней секреции, базедова болезнь, болезни печени.

Тема № 5 Заболевания органов пищеварения

Содержание: диабет, панкреатит, диабет-нарушение функции печени, диабет-осложнение на сосуды мозга, диабет-снижение зрения, желтуха.

Тема № 6 Нарушение функции нейро-эндокринной системы. Разные болезни.

Содержание: паротит, подагра, холецистит, кривошея, отёк и боль слизистой оболочки горла, заикание, храпение, лечение алкоголизма, повышенная температура, энцефалит, закрытые травмы головного мозга, отравление алкоголем и угарным газом, контузия и коммоция

Тема №7 Заболеваниях периферической нервной системы

Содержание: грудной радикулит, межреберная невралгия, детский церебральный паралич (ДЦП), невралгия затылочного нерва, невралгия кожных покровов бедра и голени, невралгия тройничного нерва, остаточные явления полиомиелита, паралич нижних конечностей, паралич верхних конечностей, паралич лицевого нерва

Тема №8 Заболеваниях периферической нервной системы

	<p>Содержание: болезнь Паркинсона, плечевой плексит, полиневрит, пояснично-крестцовый остеохондроз, хорей, эпилепсия, неврозы, ангионеврозы, ангионевротический отек (отек Квинке), афазия</p>			
2.	<p>Модуль № 2 Второй блок занятий.</p> <p>Тема №1 Заболеваниях органов дыхания</p> <p>Содержание: бронхиальная астма, бронхит, кашель, коклюш, кровохарканье, одышка, плевриты, пневмония, туберкулез легких, эмфизема легких.</p> <p>Тема №2 Заболевания кровообращения и крови</p> <p>Содержание: анемия, анемия мозга, аритмия, атеросклероз, варикозное расширение вен, гипертоническая болезнь и гипотония, кровоизлияние в мозг, лимфаденит, облитерирующий эндартериит, пароксизмальная, тахикардия, порок сердца, стенокардия, трепетание сердца, тромбофлебит.</p> <p>Тема №3 Заболевания мочеполовой системы</p> <p>Содержание: анурия, аспермия, боль в области полового члена, гонорея, грыжа мошоночная, паховая, бедренная, импотенция, поллюция, капающее мочеиспускание, непроходимость</p>	8	8	

мочи (спазм и паралич мочевого пузыря), нефрит, гематурия.

Тема №4 Заболевания мочеполовой системы

Содержание: ночной энурез, орхит, воспаление придатка семенной железы, полиурия, простатит, фригидность, функциональное бесплодие, цистит, эпидидимит.

Тема №5 Заболевания полости рта

Содержание: альвеолярная пиорея, атрофия мышц области рта, сухость полости рта и губ, глосситы, зубная боль, оголение и набухание дёсен, гингивит, пародонтоз, слюнотечение, сухость во рту, стоматит.

Тема №6 Заболевания ЛОР органов

Содержание: ангина, тонзиллит, вазомоторный ринит, гайморит и фронтит, затруднённое дыхание через нос, кровотечение из носа, кровотечение из уха, Меньеровский синдром, неврит слухового нерва.

Тема №7 Заболевания ЛОР органов

Содержание: острый и хронический ларингит, отит, мастоидит, полипы в носу, расстройство обоняния, ринит аллергический, хронический фарингит, шум в ушах, тугоухость.

Тема №8 Заболевания органов движения

Содержание: артрит, боли в лучезапястном суставе, кисти и

	<p>пальцах, боль в коленном суставе, гиперемия стоп и ладоней, пяточная шпора, опухание и боли в стопах, полиартрит.</p>			
3.	<p>Модуль №3 Третий блок занятий</p> <p>Тема №1 Психические заболевания, фобии</p> <p>Содержание: сексуальные неврозы, снижение памяти, судороги мышц, фантомные боли, эмоциональная лабильность, эпилепсия.</p> <p>Тема №2 Психоневрологические расстройства</p> <p>Содержание: неврозы, ангионеврозы, ангионевротический отек (отек Квинке), афазия, беспокойство, раздражительность, страх, бессонница, сонливость, головокружение, депрессия, упадок настроения, логоневроз (заикание), маниакальное состояние, мигрень, неврастения.</p> <p>Тема №3 Неврозы</p> <p>Содержание: невроз сердца, невроз страха, невротические тики, ночной пот, озноб, жар, отёк всего тела, отек лица, отёк ног, охриплость голоса, писчий спазм, психастения.</p> <p>Тема №4 Заболевания глаз</p> <p>Содержание: атрофия зрительного нерва, блефарит, гиперемия глаза, глаукома, ирит, катаракта, кератит, конъюнктивит, кровоизлияние в</p>	8	8	

сетчатку, куриная слепота, лейкома.

Тема №5 Заболевания глаз

Содержание: мелькание в глазах, миопия, паралич глазных мышц, покраснение и боль внутреннего и наружного углов глаза, слабость зрения, слезоточивость, снижение зрения, тики мышц век (блефароспазм), ячмень.

Тема №6 Заболевания кожи

Содержание: гипергидроз верхних конечностей, общая потливость, выпадение волос и бровей, гипергидроз нижних конечностей, зудящие сыпи, диатез, кожный зуд, псориаз, фурункулы, карбункулы, экзема и нейродермиты.

Тема №7 Гинекология и акушерство

Содержание: аменорея, олигоменорея, воспаление яичников, бели, вульвит, гиперменорея, гипогалактия, климакс, кольпит (вагинит), мастит, меноррагия, нарушение менструального цикла, дисменорея, неполное сокращение матки, обморок во время родов, рвота беременных, слабая родовая деятельность, ускоренные роды, хроническое заболевание матки, эклампсия, эндометрит.

Тема №8 Заболевания инфекционно-аллергические.

Детские заболевания.

Содержание: аллергия, грипп, дизентерия, малярия, сенная

	лихорадка, столбняк, детский спастический плач, ночные вскрикивания, непослушность, нервозность, ночные страхи, тики мышц век.			
		24	24	

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Методический материал: раздаточный материал по каждой теме.

6. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ:

Сертификат участия АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» установленного законодательством образца.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими подготовку по профилю программы. Систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения. Все преподаватели имеют ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Руководитель программы поддерживает высокий квалификационный уровень за счет регулярного повышения квалификации, участия в конференциях и методических семинарах.

7.2. Материально техническое и программное обеспечение реализации программы.

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей, АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ» располагает следующей материально – технической базой:

- аудиторией, оборудованной видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющей выход в Интернет.

- дистанционное обучение осуществляется по средствам следующего программного обеспечения:

- Яндекс Телемост.
- WPS Office
- Мой офис
- PDF reader

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8.1. Основная литература:

1. Принципы кинезиологии Х.Тобар. М. 2020.
2. Дедова О.В. Психология стресса Б. 2018.

8.2 Дополнительная литература.

1. Винарская Е.Н. Сознание человека. Взгляд с научного перекрестка. М. 2017г.

8.3. Интернет ресурсы.

<https://minobrnauki.gov.ru/> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

<https://udmedu.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки УР

<https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

<https://здоровое-питание.рф/>

<https://www.takzdorovo.ru/>

<https://znopr.ru/>

www.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);

9. АВТОР ПРОГРАММЫ

Костарева Светлана Владимировна:

Клинический психолог, кинезиолог;

Директор АНО ДПО «ИНСТИТУТ КИНЕЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги России;

Действительный член Профессиональной Ассоциации Кинезиологов;

Преподаватель Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);

Преподаватель Национальный центр укрепления общественного здоровья "АРИОН";

Международный сертифицированный инструктор: Целебного прикосновения 1-4, Гимнастики мозга 101, Гимнастики мозга 104, Резет-1,2, Баланса Энергии, Кругов зрения, Принципы кинезиологии 1-4, Форматирования мозга, Форматирования физиологии, NEPS-1, NEPS-2, NEPS-3, NEPS-4, Голограммы основных чакр, Голограмма чакр 4, Голограмма малых чакр, Голограммы Небесных чакр, Метафоры чакр, Баланс 5 элементов, Техника суставного якоря -1.

10. РАПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Просмотр можно осуществлять в удобное для вас время.